|  |
| --- |
| **« УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МБОУ**  **«Многопрофильная гимназия №38»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Р.Шабанова**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019-2020 г.** |

**Тексты контрольных и проверочных работ 3 класса 2019/2020г.**

**для учащихся на дому**

**1.Проверочная работа по теме «Устное народное творчество».**

1. Напиши, каким  английским словом называют устное народное творчество.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни жанры устного народного творчества.

Потешка, прибаутка, повесть, песня, сказка, стихотворение, пословица, считалка, басня, закличка, литературная сказка, поговорка, загадка, рассказ

1. Узнай героя по описанию и запиши, из какой он сказки
2. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одна шерстинка серебряная, другая - золотая; бежит – земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. велел подвести к себе дарёного коня и только хотел сесть на него – конь обернулся серым волком.  Царь со страху, где стоял, там и упал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши качества человека, которые высмеиваются и наказываются в сказках.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши качества человека, которые вознаграждаются в сказках

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1.»**

1.Запиши авторов данных стихотворений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Листья» | «Зреет рожь над жаркой нивой» | «Встреча зимы» | «Зима» |
|  |  |  |  |

2.Допиши нужные слова в сравнения

а)  Темный лес, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принакрылся чудной.

б)  Птица, точно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горит.

в)  Снежок, что белый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Капли слёз горят, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д)  Растёт богатырь, что под бурями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

е) Нарядись в цветы, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Соедини слова  с их  значением

перлы                                 тёплые ветра

зефиры                               издавна

искони                               жемчуг

лапти                                 подставка для лучины

пелена                               крестьянская обувь

светец                                покрывало

4.Подчеркни основные отличия стихотворений от других произведений

Ритм, тема, пауза, рифма, предложения, названия.

**3.Проверочная работа по теме «Великие русские писатели».**

1.Соедини  стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями

Иван Андреевич                                Пушкин

Александр Сергеевич                        Толстой

Михаил Юрьевич                               Крылов

Лев Николаевич                                 Лермонтов

2.Подчеркни произведения Л.Н.Толстого

«Лев и собачка»                                           «Зимний вечер»

«Горные вершины                                         «Ворона и лисица»

«Прыжок»                                                       «Акула

«Зимнее утро»                                                 «Утёс»

«Какая бывает роса на траве»                      «Мартышка и очки»

3.Вспомни положительных и отрицательных героев из сказки «Сказка о царе Салтане».

Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные герои | Отрицательные герои |
|  |  |

4.Допиши название басен И.А. Крылова.

«Мартышка и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Зеркало и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Ворона и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

5.Каким  настроением  проникнуты стихотворения М.Ю.Лермонтова?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2»**

1. Запиши, каким поэтам принадлежат данные строчки

А) Густой зелёный ельник у дороги,

     Глубокие пушистые снега.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Солнце золотится. Лютик золотой

     Речка золотится и шалит водой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Около леса, как в мягкой постели,

      Выспаться можно – покой и простор!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини слово с его значением

Зипун                                       старинная мера длины

Палица                                     крестьянский кафтан

Сажень                                    суматоха

Кутерьма                                 старинное оружие

1. Восстанови строки произведения

Славная осень! Здоровый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Воздух усталые силы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Лёд неокрепший на речке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Словно как  тающий сахар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Из какого произведения отрывок из задания 3? Укажи автора и название произведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Литературные сказки»**

1. Запиши, чем отличается литературная сказка от русской народной

|  |  |
| --- | --- |
| Литературная сказка | Народная сказка |
|  |  |

1. Напиши героев литературных сказок

А) Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни пословицы, которые выражают главную мысль сказки В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»

А) Любишь кататься, люби и саночки возить.

Б) не стыдно не знать, а стыдно не учиться.

В) Не старайся без труда получить то, что другой получил по заслугам

Г) каков промысел, такова и добыча.

1. Подчеркни слово, которое было употреблено  автором в сказке.

И она шлёпнулась (с кочки, с сучка, с берега), на которой было снова влезла, в воду, нырнула в (воду, болото, тину) и совершенно зарылась в ней, чтобы посторонние (предметы, утки, лягушки) не мешали ей размышлять. (Пять, десять, пятнадцать) минут прошло (гуси, утки, лебеди) совсем было собрались лететь, как вдруг из воды, около сучка, на котором она (пела, качалась, сидела), показалась ее (лапа, морда, нога), и выражение этой морды было самое (весёлое, радостное, сияющее), на такое только способна лягушка.