

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением педагогического Совета

« 29 » апреля 2023

«15» июня 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Многопрофильная гимназия  
№ 38»

Д.Р.Шабанова

«12» мая 2023 г.



## ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования  
в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» на период до 2026 года

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»	169 ( 100 %)	-	198 (100 %)	75 ( 100 %)	70 (100 %)	76 (100 %)	75 ( 57%)	70 ( 61%)	76 ( 68 %)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»			Средний балл ЕГЭ по МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	4,1 (69 %)	4,1 (69 %)	4,4 (79 %)	74 (79%)	79 (93%)	75 (87%)
2	Математика профильная	4,1 (69 %)	4,2 (74 %)	4,0 (80%)	50 (38%)	47 (63%)	50 (38%)

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы школ через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками ОУ.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия» и «мама»- заветных два слова»;
- Международный конкурс «Литературный мир»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Международный конкурс «Была война»;

- Олимпиада ФГБОУ УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Многопрофильная гимназия №38»	259 (13 %)	12 (14 %)	16 (15 %)	3 (7 %)	6 (9 %)	7 (11 %)	4 (8 %)	6 (9 %)	2 (4 %)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» запланировано:

- обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения;
- формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов;
- организация профильных смен, конкурсов, олимпиад для учащихся профильных классов;
- создание ресурсного центра по взаимодействию гимназии с учреждениями дополнительного образования, ссузов и вузов;
- создание условий для равномерного взаимодействия гимназии и семьи в развитии личности учащихся гимназии;
- проведение тематических лекций для родителей, привлечение их к участию в проектно- исследовательской деятельности и создании индивидуальных проектов;
- изучение социального заказа родителей успешных и одарённых детей.

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ ( 100 %).
------	---	---

		<b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (68%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России - 40 <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2 <b>Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете -8 <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-99,4 ОГЭ-98,8	99,6 98,8	99,8 98,9	100 98,9	100 99	100 99
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	52,1	54	56	58	60	62
1.3.	Образовательное равенство	%	ЕГЭ-20,4 ОГЭ-10,3	14,4 10	8,4 9,7	8,5 9,5	8,6 9,2	8,7 8,9
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	56	59	62	65	68	71
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	141	153	165	177	189	201

<sup>1</sup>Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	1,09	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
------	--	---	------	-----	-----	-----	-----	-----

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	февраль	Приказ, дорожная карта	МКУ Управление образования Методический отдел
2.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	в течение года	План, приказ, отчет, адресные методические рекомендации повышения объективности образовательных результатов.	МКУ Управление образования Методический отдел
3.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по исполнению корректирующих мероприятий. План- график проведения мероприятий	МКУ Управление образования Методический отдел
4.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Ежегодно	Приказ об утверждении план-графика работы методической службы с ОО с низкими и необъективными результатами, отчет о проведении мероприятий, адресные методические рекомендации.	МКУ Управление образования Методический отдел
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в	декабрь	Отчет с размещением на сайте УО	МКУ Управление образования Методический отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	соответствии с ежегодным планом работы МОУО)			
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	сентябрь	Приказ	МКУ Управление образования Методический отдел
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Приказ	МКУ Управление образования Методический отдел
8.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Июль 2022 (ежегодно дополнять)	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	МКУ Управление образования Методический отдел
9.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Август (к августовскому совещанию)	Приказ. Положение о стимулировании с размещением на сайте УО.	МКУ Управление образования Методический отдел
10.	Внедрение практики межмуниципальных взаимодействий между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	в течение года	Приказ, план оказания адресной помощи, соглашение с МОУО районов	МКУ Управление образования Методический отдел
11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Отчет, приказ по УО о оказании адресной поддержки педагогов - наставников. Мероприятия.	МКУ Управление образования Методический отдел
12.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь	Приказ, дорожная карта	МКУ Управление образования Методический отдел

## II. Направление «Практико -ориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	-	53 (31%)	57 (28 %)
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	-	3 (1,8 %)	7 (3,5 %)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	-	4 (2,4 %)	32 (100)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	75 (45%)	74 (43 %)	75 ( 42 %)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	175 (100%)	149 (100%)	150 (100%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	28 (16,6 %)	28 (29%)	30 (38,2%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	3 (8,5%)	4 (57 %)	3 (4 %)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	131 (6,3%)	2 (50 %)	6 (58 %)

В рамках популяризации естественно - научного направления в системе общего образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» планируется следующая работа:

- организация разнообразных методов и форм уроков,
- постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания;
- индивидуализация обучения - это один из важнейших путей повышения качества образования;
- расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»	75 %	76 %	82 %	5 %	6 %	7 %

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланирована следующая деятельность: по обеспечиванию регистрации детей в системе АИС «Навигатор».

В настоящее время в муниципальных учреждениях дополнительного образования зарегистрировано 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2024 году необходимо достичь 80% охвата детей от 5 до 18 лет. На плановый период 2026 года планируется достичь ключевого показателя в 85 % учащихся от общего количества обучающихся МБОУ г. Махачкалы от 5 до 18 лет. Создание новых дополнительных мест с охватом 1900 детей; создание новых дополнительных мест с охватом 1900 детей.

В рамках профориентационной работы в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» и для достижения показателя активного участия обучающихся гимназии в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ, проводятся следующие формы работы:

- устный журнал «Как быть успешным в своей профессии?»;
- ярмарки профессий;
- познавательные и просветительские лекции;
- квест-игра по профориентации «Профессия вокруг меня»;
- деловая игра «Завтра мне выбирать дорогу»;
- профориентационная форсайт- игра «Навстречу профессиям и навыкам будущего»;
- профориентационный интерактив «Все профессии важны - все профессии нужны»;
  - профориентационные уроки;
  - экскурсии;
  - классные часы по профориентации;
  - встречи со специалистами;
  - профессиографические исследования;
  - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (60 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	Использование	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

	компьютеров	(69%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (42 %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (82 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» (1 %) <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (100 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	40,1	42,4	45,8	47,4	49,6	50,1
2.2.	Использование компьютеров	%	100	100	100	100	100	100
2.3.	Получение среднего общего образования	%	0,426	0,430	0,440	0,450	0,460	0,470
2.4.	Дополнительное образование детей	%	55	75	77,5	80	81,0	82,0
2.5.	Развитие профессионального образования	количество	10	10	10	10	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	100	100	100	100	100	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка, муниципальная заявка.	МКУ Управление образования Методический отдел
2.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	ежегодно	План- график, отчет	МКУ Управление образования Методический отдел
3.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	ежегодно	Приказы о проведении и об итогах конкурса, положение о конкурсе	МКУ Управление образования Методический отдел
4.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	МКУ Управление образования Отдел основного образования
5.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно (август)	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка, муниципальная заявка.	МКУ Управление образования Методический отдел
6.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Один раз в два месяца	Утвержденный план с указанием площадок с размещением на сайте УО.	МКУ Управление образования Методический отдел
7.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	Ежегодно	План, приказ	МКУ Управление образования Методический отдел
8.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно	План, приказ	МКУ Управление образования Методический отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9.	Разработка ежегодного муниципального плана («дорожной карты») работы для достижения целевых показателей проектов: «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
10.	Разработка ежегодного муниципального плана («дорожной карты») по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
11.	Проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
12.	Организация работы муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно в течение года	Приказ, адресные рекомендации.	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
13.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план с анализом текущей ситуации	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				дополнительного образования
14.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно (ноябрь)	Приказ	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
15.	Организация муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Ежегодно (ноябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
16.	Организация ярмарки вакансии	Ежегодно	Приказ, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

### III. Направление «Управление системой общего образования»

#### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР, в 2021 году составляет 4% (СОШ №20, СОШ №40, СОШ №61).

Региональным РЦОИ и Рособнадзором было зафиксировано 235 организационно-технологических нарушений ГИА, из которых: количество аннулированных работ – 3;

составленных административных протоколов – 7;  
 протоколов о нарушении порядка участниками – 19;  
 кол-во видео меток на сайте – 98;  
 кол-во ЭМ ГИА-9, в которых были перепутаны бланки – 95;  
 нарушение сроков начала экзаменов – 2;  
 нарушение сроков проведения аудирования – 1;  
 нарушение при сканировании – 6;  
 нарушения по жалобам на «горячую линию» и отчеты наблюдателей – 4.

На 1 сентября 2021 года общее количество педагогических работников в ОО города 6383 чел.

Из них - с высшей категорией – 1456 чел., с первой категорией – 648 чел.

Каждый год около 1300 педагогов образовательных организаций проходят курсы по повышению квалификации.

На территории города Махачкалы функционирует 68 дошкольных образовательных организаций и 6 учреждений «Начальная школа-детский сад» с охватом 21274 воспитанника (всего в муниципалитете от 0 до 7 лет 69137 детей). На сегодняшний день в очереди на устройство в дошкольные учреждения зарегистрировано более 17506 детей в возрасте от 0 до 7 лет (из них от 3-х до 7 лет – 4559).

## 2. Ключевые показатели эффективности

<b>3.1.</b>	<b>Объективность оценочных процедур</b>	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
<b>3.2.</b>	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. <b>Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
<b>3.3.</b>	<b>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА</b>	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором <b>Шкала: 0 – очень хорошо.</b>
<b>3.4.</b>	<b>Доступность дошкольного образования</b>	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
<b>3.5.</b>	<b>Квалификация педагогов</b>	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

<b>3.6.</b>	<b>Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста</b>	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
<b>3.7.</b>	<b>Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования</b>	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». <b>Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
<b>3.1.</b>	Объективность оценочных процедур	%	4	3	2	1	1	0
<b>3.2.</b>	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
<b>3.3.</b>	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	235	150	100	50	30	0
<b>3.4.</b>	Доступность дошкольного образования	%	31	32	33	34	35	36
<b>3.5.</b>	Квалификация педагогов	%	20	21	22	23	24	25
<b>3.6.</b>	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	12	24	36	50	61	72
<b>3.7.</b>	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,97	0,98	0,99	1	1,1	1,2

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по реализации	МКУ Управление образования Методический отдел Информационно – аналитический отдел
2.	Организация и проведение муниципальных перепроверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	В соответствии и с графиком	Приказы, график проведения, экспертной группы	МКУ Управление образования Методический отдел
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	В течение года	Обучение независимых общественных наблюдателей	МКУ Управление образования Методический отдел
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Сентябрь-октябрь	Отчет	МКУ Управление образования Методический отдел
5.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о результатах самообследования на официальных сайтах образовательных организаций города.	Ежегодно Май-июнь	Приказ о мониторинге, аналитическая справка	Управление образования г. Махачкалы Отдел основного образования
6.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. (дети с ОВЗ и одарённые дети).	Ежегодно	НПА, план, положение, методические рекомендации	МКУ Управление образования Методический отдел
7.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В соответствии и с графиком	Анализ результатов, аналитическая справка с адресными рекомендациями	МКУ Управление образования Методический отдел
8.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Август	Аналитическая справка,	МКУ Управление образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			скорректированный план.	Методический отдел
9.	Организация и проведение мероприятий для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР для повышения квалификации по вопросам управления качеством образования	Ежегодно (август)	Утвержденный план работы в рамках единого методического дня для руководителей и заместителей руководителя.	МКУ Управление образования Методический отдел
10.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно (ноябрь)	Приказ, дорожная карта.	Управление образования Информационно – аналитический отдел
11.	Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно (февраль)	Приказ о проведении мониторинга, справка.	Управление образования Информационно – аналитический отдел
12.	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	Ежегодно	НПА	Управление образования Информационно – аналитический отдел
13.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно. В соответствии и с графиком РЦОИ	Приказ	Управление образования Информационно – аналитический отдел
14.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Приказ, муниципальный медиа – план.	Управление образования Информационно – аналитический

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				отдел
15.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Март – Апрель	Приказ о проведении муниципальных родительских собраний	Управление образования Информационно – аналитический отдел
16.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно В соответствии и с региональным графиком	Приказ о проведении и закреплении площадок.	Управление образования Информационно – аналитический отдел
17.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Управление образования Информационно – аналитический отдел
18.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	октябрь	Приказ, дорожная карта	МКУ Управление образования Методический отдел
19.	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	ноябрь	Приказ, муниципальный план	МКУ Управление образования Методический отдел
20.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	октябрь	Муниципальный реестр	МКУ Управление образования Методический отдел

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» будут осуществлены с 2022 года. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены площадки по видам функциональной грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

В рамках развития функциональной грамотности в многопрофильной гимназии № 38 проведено тестирование, осуществляется выполнение заданий на логическое мышление, применяется решение типичных и нетипичных задач, на уроках вводится выполнение практико-ориентированных заданий, используется банк открытых заданий по читательской грамотности, проведена работа по введению единого текста, ведётся текущий контроль, промежуточный, итоговый (диагностическая работа и комплексная работа), с помощью ситуационных задач, практических заданий, включены отдельные задания в уроки по предмету, учащимся предлагаются задания конкурсов, олимпиад, где проверяются эти способности, введён дневник достижений; используется метод проектов, включаются тренировочные, проверочные задания и творческие упражнения.

С целью развития функциональной грамотности в гимназии № 38 были организованы занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.), на уроках осуществляется дифференцированный подход к обучению, применяются формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися, большая часть занятий проводится в компьютерных классах и в кабинете мультимедиа с использованием онлайн-ресурсов по ФГ, при целеполагании учителями уделяется большое внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия; используются приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание), проводится целенаправленная и системная работа по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов. В гимназии сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание Методического совета с разбором заданий ресурса «Просвещение». В рамках школьных методических объединений изучены базы заданий по функциональной грамотности, рассмотрены различные варианты методик использования оценочных заданий, проверяющих функциональную грамотность на уроках.

В ходе проведённой диагностики выявили, что наиболее успешно обучающиеся гимназии № 38 справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождению в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. В то же время отмечаются дефициты: в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать; в предоставлении развернутого ответа. В связи с этим учителям гимназии рекомендовано особое внимание уделить ключевому компоненту математической грамотности в 2023-2024 учебном году - математическое рассуждение и добавленные в математическую концепцию навыки – креативность, использование критическое мышление, рефлексия; увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; использовать задания, развивающих пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых

потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата. По развитию и совершенствованию креативного мышления необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей. На учебных занятиях больше создавать атмосферу для выдвижения большего количества разнообразных идей. В данной связи обратить особое внимание на проектную деятельность, участие в школьной конференции. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать этот вид функциональной грамотности.

## 2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности (в гимназии в наличии план по развитию функциональной грамотности) <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля участников, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (2 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (2 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (3 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (3 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (1 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (1 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

<b>4.8.</b>	<b>Повышение педагогических муниципальных организаций по функциональной грамотности</b>	<b>квалификации работников образовательных организаций по функциональной грамотности</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (2 %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
-------------	---	--	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	10	15	20	25
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	10	15	20	25
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	25	30	35	40

## Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Муниципальный план мероприятий	МКУ Управление образования Методический отдел
2.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждому из видов грамотности)	в течение года	Приказ о закреплении опорных площадок.	МКУ Управление образования Методический отдел
3.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно (декабрь)	Приказ, дорожные карты (6)	МКУ Управление образования Методический отдел
4.	Актуализация содержания направлений деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Ежегодно	Анализ и на основе анализа внесение изменений в НПА	МКУ Управление образования Методический отдел
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	в течение года	Соглашение о сетевом взаимодействии, план.	МКУ Управление образования Методический отдел
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6,7-8,9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь	База данных учителей	МКУ Управление образования Методический отдел
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Методические рекомендации с размещением на сайте УО, отчет по размещению, муниципальная	МКУ Управление образования Методический отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			методическая копилка с информационными материалами	
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	февраль	Приказ, положение	МКУ Управление образования Методический отдел
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	март	Приказ	МКУ Управление образования Методический отдел
10.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	в течение года	Муниципальная заявка	МКУ Управление образования Методический отдел
11.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды). Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	2022-2023 учебный год	Приказ, аналитическая справка	МКУ Управление образования Методический отдел
12.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года	Приказ, положение	МКУ Управление образования Методический отдел
13.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел
14.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
15.	Анализ результатов уровня сформированности естественно- научной грамотности обучающихся муниципальных ОО	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел
16.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел
17.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел
18.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ Управление образования Методический отдел
19.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	МКУ Управление образования Методический отдел

5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	100	100	100	100	100	100
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	51	57	62	67	72	93
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	5	6	7	8	9	10
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	12	16	20	24	28	32
5.10	Российское движение школьников	%	4	15	24	32	43	54
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	12	16	20	24	28	32

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет с информационно-аналитическими материалами	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
1.	Разработка и реализация межведомственного медиа плана (органы культуры, спорта, молодежи, МВД, общественные и религиозные организации),	Ежегодно (июнь-	Приказ, план, отчет	МКУ Управление образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учета и др.)	август)		Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2. 3.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Информационно-аналитические материалы	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
5.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте ОО)	Ежегодно (Июнь-август)	Приказ, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
6.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Сентябрь-ноябрь	Информационное письмо в адрес органов исполнительной власти	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО	Ежегодно	Банк данных	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Организация муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам	В соответствии и с памятными датами	План. отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно (Август-октябрь)	Отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников г. Махачкалы	Ежегодно Июль-август	Информационно-аналитические материалы	МКУ Управление образования
12.	Организация работы школьных музеев и театров	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
13.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение школьников»	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов школ г. Махачкалы и др.)	Ежегодно	Приказ, отчет	МКУ Управление образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
15.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства Формирование муниципального волонтерского корпуса, в том числе волонтерских педагогических отрядов	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Приказ, план, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
16.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно	Приказ, отчет	МКУ Управление образования Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

### V. Направление «Организация воспитательной работы»

#### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Многопрофильная гимназия №38»	0	2	2	+	+	+	+	+	+

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Многопрофильная гимназия № 38» г. Махачкалы в 2021 году проведено множество мероприятий, классных часов, конкурсов, исторических квестов (в том числе, и в дистанционном формате), а также учащиеся были задействованы в рамках сетевого взаимодействия с Центром развития «Альтаир», «Кванториум», «Технопарк» с охватом более 300 учащихся гимназии, которые активно вовлекаются в детские и молодежные объединения «Юнармия», РДШ (до реорганизации), РДДМ (в период с 2023

г.), волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми и законными представителями учащихся гимназии, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП, а также профилактические родительские собрания с целью предотвращения попадания учащихся на различные виды учета. В МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» функционируют служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся гимназии. Создан Совет отцов, который активно принимает участие в общественной жизни гимназии и в профилактических беседах с учащимися. Учащиеся гимназии, входящие в состав Совета старшеклассников г. Махачкалы, принимают активное участие в городских круглых столах и иных мероприятиях в соответствии с планом работы.

В условиях социальной нестабильности, миграция в город детей с высокогорных муниципалитетов, скрытые случаи инцидентов, обострения отношений между участниками образовательного процесса, увеличение роста правонарушений среди несовершеннолетних, недостаточные необходимые условия для охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении, социально-психологическая служба гимназии и классные руководители стараются выстроить свою воспитательную работу в плотном взаимодействии со всеми субъектами профилактики, реализуя в полном объеме мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы. На плановый период до 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы, сведя к нулю количество правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38».

## 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (87,7%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</b>	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (0,2 %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
5.3.	<b>Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в гимназии функционирует служба медиации) <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

5.4.	<b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (в гимназии функционирует консультационный центр для родителей) <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.5.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в гимназии 3 психолога и 1 социальный педагог) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (25 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (20%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (1%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.9.	<b>Российское движение школьников</b>	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (5%) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.10.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися (5) <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.11.	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (15 %) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	150	150	150	200	200	250
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	1 (ПДН и КДН)	2 (ПДН и КДН)	1 (ПДН и КДН)	1 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)
		%	1 (ПДН)	2 (ПДН)	1 (ПДН)	1 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)
		%	1 (КДН)	2 (КДН)	1 (КДН)	1 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	+	+	+	+	+	+
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	+	+	+	+	+	+
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	+	+	+	+	+	+
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	3	5	6	9	12	15
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	3	3	5	7	9	10
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	1,5	1	1,5	2	2,5	3
5.9	Российское движение школьников	%	2,6	2,6	2,6	3	5	7
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5.11	Развитие волонтерского движения	%	12	16	20	24	28	32

