

О Т Ч Е Т

о деятельности

МБОУ

«Многопрофильная гимназия № 38»

за 2021 / 2022 учебный год

О Т Ч Е Т

о деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» за 2021 / 2022 учебный год

I. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):

В 2021-2022 учебном году профессиональная деятельность педагогов МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» выстраивалась в соответствии с **общешкольной методической темой:** «Современные подходы к организации образовательного процесса, повышения качества образования, научно- исследовательской деятельности педагогов и учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Из неё исходила **методическая тема гимназии на 2021-2022 учебный год:** «Достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде в рамках внедрения и реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования для создания оптимальной модели образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся гимназии».

В 2021-2022 учебном году были поставлены соответствующие цели:

1. Выявление и реализация педагогических условий для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала учащихся гимназии, сохранения их здоровья, социализации, повышения качества обучения.
2. Совершенствование развития профессионального потенциала педагогов гимназии.
3. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Повышению методической культуры и профессионального мастерства учителей гимназии способствовали научно-практические, обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов гимназии. Деятельность методических объединений помогала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность. В гимназии созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, профильная подготовка учащихся 10-11 классов, реализуется инновационная и экспериментальная работа.

Педагоги гимназии успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

В гимназии целенаправленно и системно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в гимназии. Методическая работа в истекшем году была направлена на комплексное развитие имеющихся в гимназии ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационных) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований формировать у обучающихся ключевые компетенции.

1.1. Участие педагогов в конкурсах, проектах

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	IV Всероссийский съезд учителей истории (г.Москва)	Разакова З.А.	Сертификат
Всероссийский	Всемирный конгресс учителей истории (г.Москва)	Разакова З.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Социальный контекст образования как идеи и системы»	Исмаилова П.М.	1 место
Республиканский	Конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	Шапиева С.И.	1 место
Республиканский	НПК исследовательских работ и проектов для педагогов и учащихся «Науки юношей питают...»	Изергина М.Н.	2 место
Республиканский	НПК исследовательских работ и проектов для педагогов и учащихся «Науки юношей питают...»	Меджидова А.М.	2 место
Муниципальный	Городской конкурс «Лучшее ШМО-	Умарова Н.А.	2 место

	2022»		
--	-------	--	--

1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский	Новодворская С.П.	Межрегиональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (день 1-й)	Очная, мастер-класс
Всероссийский	Новодворская С.П.	Межрегиональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (день 2-й)	Очная, мастер-класс
Всероссийский	Балакеримова З.Э.	Семинар «Взаимосвязь органических веществ на заданиях ЕГЭ по химии 2022 года»	Заочная
Всероссийский	Балакеримова З.Э.	Семинар «Готовимся к ВПР по химии в 2022 году. 8 класс»	Заочная
Всероссийский	Григорян Е.Л.	Вебинар издательства «Мнемозина» «Изучение пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад» в 10 классе»	Заочная
Всероссийский	Григорян Е.Л.	Семинар «Актуальные проблемы литературного образования и воспитания социально значимых качеств личности обучающихся в начальной школе. Использование современной методической литературы издательства «Экзамен» для их решения»	Заочная
Всероссийский	Григорян Е.Л.	«Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и	Заочная

		методические приёмы экспресс-подготовки»	
Всероссийский	Заманова Р.Ф.	Акция «Нет-кибермошенничеству» (в рамках участия во Всероссийской неделе финансовой грамотности)	Открытые Всероссийские уроки
Всероссийский	Балакеримова З.Э.	IV Всероссийский химический диктант	Онлайн
Всероссийский	Балакеримова З.Э.	Вебинар «Качественные реакции в заданиях ОГЭ по химии 2022 года»	Онлайн
Всероссийский	Магомедова К.М.	Семинар «Социальное партнёрство школы» в рамках реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	Заочная
Всероссийский	Магомедова К.М.	Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	Заочная
Всероссийский	Магомедова К.М.	Семинар «Инновационная площадка и использование материалов ресурсного центра системы «ЯКласс» при поддержке Фонда развития интернет-инициатив Президента РФ и инновационного центра «Сколково»	Заочная
Всероссийский	Алексеева М.Ю.	III Международный практический «Инфофорум» «Буллинг» в школе: как распознать и устранить»	Онлайн
Всероссийский	Гвиниашвили А.Н.	Научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики	Онлайн

		развития физической культуры и спорта»	
Республиканский	Баламирзоева А.М.	НПК, посвящённая Международному дню родного языка «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория. Практика, перспективы обучения в образовательных организациях»	Очная
Республиканский	Шапиева С. И.	Республиканский форум учителей Россия – моя история	Очная
Республиканский	Исмаилова П.М. Илюшина М.Б. Магомедова З.З. Изергина М.Н.	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Очная
Республиканский	Исмаилова П.М.	Фестиваль педагогических идей Ассоциации социально-психологической службы РД «Функциональная грамотность и специфика её формирования в образовательном пространстве» (мастер-класс «Я и стресс»- психологическое занятие с подростками)	Очная
Республиканский	Магомедова Р.Б.	«Дифференциация свистящих и шипящих звуков в устной и письменной речи»	Очная
Республиканский	Гвиниашвили А.Н.	Семинар для участников проекта «Футбол в школу»	Очная
Республиканский	Завгородняя Е.В.	В рамках реализации программы КПК начальных классов на базе ГБУ РД	Очная

		«центра» «Непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	
Республиканский	Исаева С.М.	«Проектная деятельность», 3 кл.- «Играем в театр»	Очная
Республиканский	Ярко Е.С.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. КПК учителей эстетического цикла	Очная
Муниципальный	Сулаева З.И.	«Эффективные приемы подготовки учащихся к ВсОШ»	Очная
Муниципальный	Разакова З.А.	Открытые мероприятия, посвящённые 225-летию имама Шамиля	Очная
Муниципальный	Алидибирова Э.С.	Открытые мероприятия, посвящённые 225-летию имама Шамиля	Очная

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии подтвержден участием учителей в конкурсах разного уровня. *Значимыми итогами деятельности за 2021/22 учебный год являются:*

1.3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Муниципальный	Новодворская С.П.	Городской семинар учителей русского языка и литературы ОУ г. Махачкалы, показавшие низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе	15 октября 2021 г.
Муниципальный	Новодворская С.П.	Городской семинар учителей русского	16 марта 2022 г.

		языка и литературы «Формирование читательской грамотности» (мастер-класс «Эффективные приёмы, методы формирования и развития читательской грамотности у учащихся на уроках литературы»)	
Муниципальный	Новодворская С.П., Гикова И.А.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2022»	29 апреля 2022 г.
Республиканский	Шапиева С.И., учителя начальных классов	Республиканский Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий- Ассоциация учителей начальных классов РД «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	12 мая 2022 г.

1.4. Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Омарова З.М.	«Теоретические основы изучения понятий комбинаторики. Размещение, перестановки и сочетания»	Повышение методического уровня учителя математики	26 февраля 2022 г.
Умарова Н.А.	Эко-проект «Собери макулатуру-сохрани природу!»	Экологическо-просветительская работа подрастающего поколения и населения	С 1.09.21г. по 31.12.22г.
Гвиниашвили А.Н.	Тесты для педагогов	Мониторинг развития компетенций специалистов в области физической культуры (ДИРО)	Февраль-март 2022 г.
Гвиниашвили А.Н.	План-конспект урока гимнастики в 1 кл.«Упражнения в равновесии. Упражнения на гимнастической	Передача опыта «Инфоурок»	Май 2022 г.

	скамье» с презентацией к нему		
Гвиниашвили А.Н.	Технологическая карта урока на тему «Баскетбол. Сочетание приемов ведения, передачи и броска». С презентацией к нему	Передача опыта «Инфоурок»	Декабрь 2021г.
Баламирзоева А.М.	Рецензия на методическое пособие Акимова К.Х. «Сулейман Стальский в школе»	Методическая помощь учителям родного языка в дагестанской школе	Май 2022 г.

1.5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Омарова З.М.	«Теоретические основы изучения понятий комбинаторики. Размещение, перестановки и сочетания»	Журнал «Вестник педагога», web-публикация	26 февраля 2022 г.
Каирбекова М.И.	«Применение элементов комбинаторики в школьном курсе математики»	Журнал «Вестник педагога», web-публикация	26 февраля 2022 г.
Махмудова М.К.	«Программа факультативного курса по теме «Элементы комбинаторики» для 8 класса	Журнал «Вестник педагога», web-публикация	26 февраля 2022 г.
Исмаилова П.М.	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»	Всероссийское издательство «Педразвитие»	22 февраля 2022 г.

1.6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школа		
Район		
Город	Шабанова Д.Р.	Благодарность от Управления образования г.Махачкалы
Республика	1.Новодворская С.П. 2.Гвиниашвили А.Н. 3.Исмаилова П.М. 4.Сулаева З. И. 5.Алилибирова Э. С. 6.Заманова Р. Ф. 7.Алибекова С. Н. 8.Фугарова И. К. 9.Разакова З. А.	Лучший педагог РД Заслуженный работник образования РД Благодарность от Министерства образования и науки РД }Благодарность за подготовку участников II региональной олимпиады школьников «Юные таланты»
Республика	1.Алиева М.М. 2. Меджидова А.М. 3.Раджабова Д.Б. 4.Умарова Н.А. 5.Книжникова Ю.Г. 6.Агаларова У.Н.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и подготовку призера комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»
Республика	Исакова М.А.	Почетная грамота Минобразования и науки РД
	1.Исакова М.А. 2.Завгородняя Е.В. 3.Умарова Н.А. 4.Исаева С.М.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»
Республика	Ярко Е.С.	Благодарность ЦНППМ
Республика	1.Магомедова К.М. 2.Книжникова Ю.Г. 3.Умарова Н.А.	Благодарность за содействие в повышении квалификации педагогических работников, распространение обучающих и воспитательных методик в рамках Республиканского

	4.Исаева С.М. 5.Меджидова А.М. 6.Багомедова Д.А.	Фестиваля педагогических идей образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»
Республика	Гвиниашвили А.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РД Нагрудный знак «100-летие ДАССР 1921-2021» «Заслуженный работник образования РД»

1.7. Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Умарова Н.А.	ДИРО, «Учитель будущего»	«Интеграция на уроках в начальной школе»	Доклад с презентацией
Завгородняя Е.В.	ДИРО, «Учитель будущего»	«Проектная деятельность в начальной школе»	Доклад с презентацией

1.8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (Ф.И.О., количество)		Учителя (Ф.И.О., количество по предметам)		Прочие (Ф.И.О., количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО			«Учитель будущего»: 1.Багомедова Д.А. 2.Сулайманова А.Х.	1.Алиева М.М. 2.Исламова А.Р. 3.Книжникова Ю.Г.		

			<p>3.Магомедова К.М. 4.Агаларова У.Н. 5.Гереева К.М. 6.Ярко Е.С. 7.Арсланова Х.У. 8.Яхонтова З.П. 9.Адамова Х.У. 10.Эскиев Р.А. 11.Саллиев И.З. 12.Алибеков О.А.</p>	<p>4.Меджидова А.М.</p>		
<p>Махачкал. центр повышения квалификации</p>			<p>1.Заманова Р. Ф. 2.Алибекова С. Н.</p>	<p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания» (185ч.) «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (16ч.) «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории» (185ч.)</p>		

				«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (16ч.)		
На базе ДГУ						
Москва и др. регионы			<u>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:</u> 1.Саидова З.А., 2.Алиева М.М., 3.Гаджиева Ф.А., 4.Исаева С.Ч. 5.Гебекова Г.Ш. 6.Книжникова Ю.Г. <u>«Особенности работы с обучающимися лицами ограниченными возможностями здоровья образовательной организации»:</u>			

			1.Алексеева М.Ю. (72ч) 2.Алексеева М.Ю.,(108ч) 3.Исакова М.А 4.Магомедова К.М. 5.Умарова Н.А. (ООО «Инфоурок») 6.Селимова Э.М (Учи.ру) 7.Гираева Г.М. (Столичный учебный центр) <u>РГАФКиТ:</u> Гвиниашвили А.Н.			
--	--	--	--	--	--	--

II. Динамика достижений обучающихся:

2.1. Итоги ГИА (за два года)

Предмет- классы	__2020__ / __2021__ учебный год				__2021__ / __2022__ учебный год			
	Кол.уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
9 класс:								
Русский язык	179	100	80	3,7	197	84,7	99,4	4,4
Матем.	179	94	74	3,4	197	87,8	95	4,1
Физика	3	73	43	3,2	7	85,7	100	3,9

Химия	-	-	-	-	57	98	100	4,7
Географ.	-	-	-	-	5	60	100	3,6
11 класс:								
Русский язык	70	100	93	4,7	76	97	100	4,6
Матем. базовая	60	100	64	3,8	59	66	100	4
Матем. проф.	10	94	86	3.3	17	53	88,2	3,4
Физика	3	36	43	3,1	3	0	20	2,6
История	19	93	79,8	3,4	22	63,6	81,8	3,5
Литерат.	3	100	33	3	3	33	100	3,3
Химия	28	100	57	3,5	30	60	93	3,8
Инф. и ИКТ	3	86	41	3,2	3	33	66,6	3
Англ.яз.	5	87	68	3,6	13	76,9	100	3,9
Биологи я	24	100	67	3,3	31	58	100	3,3
Обществ.	28	87	40,6	3,2	31	41,9	87	3,2

2.2 Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					

<p>2021-2022</p>			<p><u>1.ВсОШ</u> ❖ Русский язык: 1.Шихкеримов И., 11³кл.-1 место 2.Муса А., 9⁵ кл.-1 место 3.Акимова Ф., 9⁵ кл.-1 место 4.Багандов А., 9¹ кл.-1 место 5.Кубадаева М., 11⁴кл.-призёр 6.Джаватханова М., 11³кл.-призёр 7.Шамов М., 11¹кл.-призёр 8.Султанова М., 11²кл.-призёр 9.Раджабова М., 11²кл.-призёр 10.Залитинова Г., 9⁸кл.-призёр 11.Рзаев А., 9⁵кл.-призёр ❖ Литература: 1.Яворская К., 11¹кл.-1 место 2.Шамов М., 11¹кл.-1 место 3.Багандов А., 9¹кл.-призёр</p>	<p><u>1.ВсОШ</u> ❖ Литература: 1.Яворская К., 11¹кл.-призёр ❖ История: 1.Беков А., 10¹кл.-призёр ❖ Физкультура: 1.Рязанкин А., 10³кл.-1 место 2.Абубакаров М.-Р., 9⁴кл.-призёр 3.Айбетова Э., 10¹кл.-призёр 4.Даудова К., 10²кл.-призёр 2.Региональная олимпиада по лезгинскому языку и литературе среди учащихся 8-х классов школ Каспийска и Махачкалы, приуроченная к 120-летию 1-го редактора «Лезги газет» учёного-</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада РГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»-победители и призёры отборочного этапа по профилю «История» (10-11 кл.): 1.Беков А., 10¹кл.-призёр 2.Гаджиева А., 9³кл.-призёр 3.Абусидикова А., 7⁶кл.-призёр По профилю «Право»: 1.Беков А., 10¹кл.-призёр 2.Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндексучебника: 1.Керимова А., 7¹ кл.-1 место 2.Амирбекова А., 7⁶кл.-1 место 3.Международная олимпиада «Инфоурок» по</p>
------------------	--	--	---	---	---

		<p>4.Арсланбекова З., 9⁷кл.-призёр</p> <p>5.Салаватова М., 9³кл.-призёр</p> <p>6.Рзаев А., 9⁵кл.- призёр</p> <p>❖ <u>Обществознание:</u></p> <p>1.Басриева И., 7⁶кл.-призёр</p> <p>2.Амиралиева К., 8⁶кл.-призёр</p> <p>3.Рзаев А., 9⁵кл.-призёр</p> <p>4.Айбетова Э., 10¹кл.-призёр</p> <p>5.Рабданова С., 10¹кл.-призёр</p> <p>6.Шамов М.,11¹кл.-призёр</p> <p>7.Шихкеримов И., 11³кл.-призёр</p> <p>❖ <u>Экология:</u></p> <p>1.Насурова Э.,8¹кл.-призёр</p> <p>2.Гаджиева Д., 8⁶кл.-призёр</p> <p>3.Ахмедова А., 8¹кл.-призёр</p> <p>4.Гасанбекова А., 11⁴кл.-призёр</p> <p>5.Кубадаева М., 11⁴кл.-призёр</p>	<p>лингвиста Гаджибека Гаджибекова:</p> <p>1.Умарова Н., 8⁵кл.- 2 место</p> <p>3.Межвузовская олимпиада «Абитуриент ДГУ-2022»:</p> <p>1.Шамов М., 11¹кл.- 3 место</p> <p>4.Региональная олимпиада «Юные таланты»:</p> <p>1.Магомедов С., 9⁸кл.-1 место</p> <p>2.Раджабова М.,11²кл.- 1 место</p> <p>3.Амирбекова Н., 7⁶кл.- 2 место</p> <p>4.Алиева А.,9 кл.- 2 место</p> <p>5.Савойло А., 7⁶кл.- 3 место</p> <p>6.Умаров М., 7¹кл.- 3 место</p> <p>7.Салаватова М., 9³кл.-3 место</p>	<p>английскому языку:</p> <p>1.Магетова Н., 4⁵кл.- 1 место</p> <p>4.Международный форум лучших умов планеты «Молодёжь мира- вызовам современности» (г.Москва):</p> <p>1.Багандов А., 9¹кл.- 2 место</p> <p>2.Гаджиев А., 3⁸кл.- 2 место</p> <p>3.Рязанкин А., 10³ кл.-3 место</p>
--	--	--	---	---

		<p>6.Ганиева Н., 8⁵ кл.-призёр</p> <p>❖ <u>Английский язык:</u></p> <p>1.Савойло А., 7⁶ кл.-призёр</p> <p>2.Магетова Р., 9⁸ кл.-призёр</p> <p>3.Ханмурзаева А., 9⁸ кл.-призёр</p> <p>❖ <u>Физкультура:</u></p> <p>1.Даудова К., 10¹ кл.-1 место</p> <p>2.Абубакаров М.-Р., 9⁴ кл.-1 место</p> <p>3.Арсланбеков Р. 8⁵ кл.-призёр</p> <p>4.Рязанкин А., 10³ кл.-призёр</p> <p>❖ <u>Информатика:</u></p> <p>1.Кадимов С., 8⁷ кл.-призёр</p> <p>❖ <u>Биология:</u></p> <p>1.Гаджиева Д., 8⁶ кл.-1 место</p> <p>2.Шихкеримов И., 11³ кл.-призёр</p> <p>3.Гасанбекова А., 11⁴ кл.-призёр</p> <p>4.Багандов А., 9¹ кл.-призёр</p>	<p>8.Беков А., 10¹ кл.-3 место</p>	
--	--	---	---	--

		<p>5.Кадиева К., 9²кл.- призёр 6.Салаватова М., 9³кл.- призёр 7.Раджабова М., 9⁴кл.- призёр 8.Каллаева А., 9²кл.- призёр 9.Акимова Ф., 9⁵кл.- призёр 10.Эмирханова Р., 9⁴кл.- призёр 11.Ахмедова А., 8¹кл.- призёр 12.Гаджибалаева А., 8¹кл.- призёр 13.Насурова М., 8¹кл.- призёр 14.Гаджимурадов С., 8³кл.- призёр</p> <p>❖ <u>История:</u> 1.Беков А., 10¹ кл.-1 место 2.Гаджимурадов С., 8³кл.- 1 место 3.Шамов М., 11¹кл.- призёр</p> <p>❖ <u>Математика:</u> 1.Рзаев А., 9⁵кл. – призёр 2.Муса А., 9⁵кл.- призёр</p>		
--	--	---	--	--

			<p>3.Шамов М., 11¹кл.- призёр</p> <p>❖ <u>Родные языки:</u></p> <p>1.Газимагомедова Х., 10¹кл.- 1 место (аварский язык)</p> <p>2.Генжеханова П., 7¹кл.- 3 место (кумыкский язык)</p> <p>❖ <u>История</u> <u>Дагестана:</u></p> <p>1.Беков А., 10¹кл.- 1 место 2.Магомедов С., 9⁸кл.- 1 место</p> <p>❖ <u>Русский язык</u> <u>(4 класс):</u></p> <p>1.Кадимова Л., 4⁶кл.- 1 место 2.Омарова Л., 4⁵кл.- 1 место 3.Атаева М., 4⁵ кл.-1 место</p> <p>❖ <u>Математика</u> <u>(4 класс):</u></p> <p>1.Гаджиева Л., 4⁵кл.- призёр</p>		
--	--	--	--	--	--

Интеллектуальные конкурсы

2021- 2022			<p>1.НПК «Шаг в будущее»: 1.Муртазалиева Н.,11³- 1</p>	<p>1.НПК «Шаг в будущее»:</p>	
---------------	--	--	--	--	--

		<p>место 2.Рязанкин А., 10³кл.- 1 место 3.Гаирбеков М., 8⁷кл.- 1 место 4.Рамазанова А., 10² кл.-2 место 5.Багандов А., 9¹ кл.-2 место 6.Рабаданова С., 10¹кл.- 2 место 7.Агаларова Н. 8⁵ кл.-3 место</p> <p>2.Городской конкурс «Юность Дагестана»: 1.Беков А., 10¹кл.- 3 место 2.Магомедов С., 9⁸кл.- 3 место</p> <p>3.Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»: 1.Атаева Я.,4⁴кл.- 1 место 2.Ахмедова Ф., 4⁴кл.- 2 место 3.Магомедова А., 4⁷кл.- 2</p>	<p>1. Муртазалиева Н.,11³- 2 место 2.Рамазанова А., 10² кл.-3 место</p> <p>2.Республиканская НПК исследовательских работ и проектов для педагогов и учащихся «Науки юношей питают...»: 1.Багандов А., 9¹кл.- 1 место 2.Муртазалиева С., 4⁶кл.- 1 место 3.Агаларова М., 9⁴кл.- 1 место 4.Магомедов Х., 2⁶кл.- 2 место 5.Магомедова Ф., 3¹кл.- 2 место 6.Магомедова А., 4⁷кл.- 2 место 7.Гаджиев А., 3⁸кл.- 3 место 8.Харбилова П., 4⁵кл.- 3 место</p>	
--	--	--	---	--

			<p>место 4.Муртазалиева С., 4⁶ кл.- 3 место</p>	<p>3.Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»: 1.Глазырина А., 6 кл. 4.Межвузовская НПК «Творчество юных»: 1.Муртазалиева Н., 11³ кл.- 1 место 2.Рабаданова С., 10¹ кл.- 1 место 3.Багандов А., 9¹ кл.- 1 место 4.Гаджиева П., 10³ кл.- 2 место 5.Абдуразакова Д., 10¹ кл.- 2 место 6.Агаларова Н., 8⁴ кл.- 2 место 7.Агаларова М., 9⁴ кл.- 3 место 8.Рязанкин А., 10³ кл.- 3 место</p>	
--	--	--	--	--	--

Творческие конкурсы

<p>2021-2022</p>			<p>1.Конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках!»: Мешкова Ю., 9⁷ кл.-1 место</p> <p>2.Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!»: 1.Салаватов Х., 6⁶кл.-сертификат 2.Магомедов О., 5²кл.-Абдулаева А.М.</p> <p>3.Конкурс чтецов стихотворений народного поэта Дагестана С.Стальского: 1.Селимова Д., 7⁶кл.-сертификат</p> <p>4.Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2022»: 1.Рязанкин А., 10³кл.- 2 место</p> <p>5. Городской конкурс «День птиц»: 1.Команда гимназии -1 место</p>		<p>1.Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!»: 1.Салаватова М., 9³кл.-</p> <p>2.Международный конкурс «Наследие» чтения стихов на родных языках Дагестана, приуроченный к Международному дню родных языков: 1.Селимова Д., 7⁶кл.-сертификат 2.Арсаналиева С., 9⁴кл.-сертификат 3.Гасанова М., 5⁷кл.-сертификат 4.Ахмедова Х., 5⁷кл.-сертификат 5.Мужаидова А., 3⁵кл.-сертификат</p> <p>3.Международный конкурс на родных</p>
------------------	--	--	---	--	--

					<p>языках для детей и молодёжи «Палитра культур»:</p> <p>1.Арсаналиева С., 9⁶кл.- Гран-При</p> <p>2.Стафарандов Р., 7⁴кл.- Гран-При</p> <p>3.Гаирбеков М., 8⁷кл.- Гран-При</p> <p>4.Мужаидова А., 3⁵кл.- 1 место</p> <p>5.Умаров М., 7¹ кл.-3 место</p> <p>6.Рамазанов Р., 4³кл.- лауреат</p> <p>4.III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи «Палитра культур» (родные языки):</p> <p>1.Мужаидова А., 3⁵кл.- Гран-при</p> <p>2.Гаирбеков М., 8⁷кл.- Гран-при</p> <p>3.Магомедова Х., 3⁵ кл.-1 место</p> <p>4.Арсланалиева С., 9⁶</p>
--	--	--	--	--	--

					кл.-2 место 5.Селимова Д., 7 ⁶ кл.-2 место 6.Дендигонова А., 8 ⁷ кл.-2 место
Спортивные конкурсы					
2021-2022		1.Школьная футбольная Лига среди команд ОО, участники проекта «Футбол в школе 1/16 финала»: 1.Команда 8-х классов- 1 место	1.Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»: 1.Юнармейский отряд гимназии- 1 место 2. Первенство г.Махачкалы по программе легкоатлетического четырёхборья «Шиповка юных»: 1.Салаватов Х.,6 ⁶ кл.-1 место 2.Хаваева К., 7 ⁶ кл.-2 место 3.Мухтаров Г., 7 ⁶ кл.-2 место 4.Алиев Д., 8 ⁴ кл.-2 место 5.юноши в командном первенстве 2009-2010 г.р.- 2 место 6. юноши в командном	1.Первенство Дагестана по горному бегу: 1.Хаваева К., 7 ⁶ кл.- 1 место 2.Магомедов А., 9 ³ кл.- 2 место 2.Республиканский забег на Грант Главы РД: 1.Хаваева К., 7 ⁶ кл.- 1 место 2.Магомедов А., 9 ³ кл.- 1 место	1.Зональный этап военно-спортивной игры «Победа»: 1.Команда юнармии «Юность»- 1 место

			первенстве 2007-2008 г.р.- 2 место 7.Хаваева К., 7 ⁶ кл.-3 место 8.Исаев И., 8 ⁷ кл.- 3 место 9.Баганов У., 5 ⁷ кл.- 3 место 3.Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»: 1.Команда юнармии «Юность»- 1 место		
--	--	--	---	--	--

III. Достижения образовательного учреждения

Сегодня в гимназии создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания учебного заведения нашей образовательной деятельности. Для достижения данной цели в образовательную практику внесены ряд изменений, позволяющие наиболее полно реализовывать индивидуальные образовательные траектории. В основе деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» лежит важная миссия – построение культурно-образовательного пространства как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей. Многопрофильная гимназия № 38 реализует свою деятельность в различных направлениях: духовно-нравственном, экологическом, спортивном, художественно-эстетическом. Учебно-воспитательный процесс неразрывно связан с внеклассной работой.

IV. Работа со слабоуспевающими детьми

Для повышения эффективности работы со слабоуспевающими учащимися в гимназии используются новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личноно – ориентированный подход

(построение обучения с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений у учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока.

Учителя гимназии организуют индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору. На уроках и дополнительных занятиях применяются карточки и памятки с необходимым теоретическим материалом, более активно используются игровые задания, дающие возможность работать на уровне подсознания. На уроке для слабых учащихся создаются ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, предоставляется возможность пользоваться планом, который учащийся составил дома, отводится больше времени на подготовку к ответу у доски, разрешается делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр. Задаются наводящие вопросы, помогающие ученику последовательно излагать материал. Учителем проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине, проводятся индивидуальные консультации по этим темам.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности. При изучении нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам учитель предлагает задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах, непременно отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для таких школьников учитель подбирает задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, даются задания на повторение материала, необходимого для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки, в соответствии с санитарными нормами.

С целью ликвидации пробелов в знаниях, приобретения умений и навыков учителями гимназии используются следующие виды деятельности:

1. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду и т.п.)
2. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий)
3. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности

4. Помощь в планировании учебной деятельности.

Привлекаются к помощи и родители. Родительский контроль важен при выполнении домашних заданий, посещениях дополнительных занятий учеником, а также для контроля посещения школы.

В рамках работы со слабоуспевающими учащимися в гимназии действует программа психолого-педагогического сопровождения неуспевающих учащихся. Её целью является создание психолого-педагогических условий, помогающих неуспевающим школьникам преодолеть отставание в учении. Данная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, ведётся по направлениям:

- Развитие познавательных способностей неуспевающих учащихся.
- Решение проблем, связанных с развитием личностной сферы (самооценка, тревожность, взаимоотношения с окружающими).
- Формирование у детей мотивации достижения успеха.
- Формирование положительной мотивации учения.
- Формирование приёмов учебной деятельности.

Задачи решались психолого-педагогической службой гимназии через беседы с учащимися, педагогами, родителями, консультирование по итогам диагностики, составление рекомендаций, реализацию программы психолого-педагогической поддержки ученика, упражнения, игры, тренинги, видеолектории. В результате снизилось количество неуспевающих школьников, учащимся, имеющим стойкие трудности в обучении, и их родителям даны рекомендации по определению образовательного маршрута ребёнка.

V. Работа с нормативно-правовыми документами

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

VI. Паспортизация кабинетов по направлениям

В гимназии в 2021-2022 учебном году функционировали 2 паспортизированных предметных кабинета литературы, из них компьютеризированных кабинетов- 1. Проводной интернет работает в 2 кабинетах.

Дополнительное обеспечение: печатные пособия, экранные и звуковые пособия, научно-методическая литература. Три паспортизированных кабинета биологии, один кабинет химии, два кабинета математики и один кабинет географии. Все они оборудованы средствами ИКТ, интерактивными досками, компьютерами. Также в них имеются наглядные

пособия, систематически обновляются учебно–методические пособия, сборники тестовых заданий ОГЭ и ГИА. На уроках в профильных классах учителя- предметники постоянно работают с контрольно- измерительными материалами ГИА . Паспортизированный кабинет технологии оборудован только для занятий швейным делом. В наличии имеются: швейных машин-10, оверлоков -3, утюг -1, гладильная доска -1, раскройный стол -1, рабочих мест для шитья -6.

VII. Участие в реализации Федеральных проектов

Среди проведенных в гимназии мероприятий с использованием оборудования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проведены педагогические советы, методические недели ШМО учителей-предметников, мероприятия муниципального, Республиканского и Всероссийского уровней, такие как научно-практические семинары учителей русского языка и литературы по итогам ГИА-2021 ОУ, показавших низкие результаты ГИА по русскому языку и литературе, «Эффективные приёмы, методы формирования и развития читательской грамотности у учащихся на уроках литературы», Фестиваль педагогических идей «Функциональная грамотность и специфика формирования в образовательном пространстве». Учителя гимназии активно принимают участие в некоторых Федеральных проектах. Так, например, Мусаева Т.М, Изергина М.Н., Мельникова Т.А., учителя биологии, а также Балакеримова З.Э., учитель химии, прошли курсы «Учитель будущего». Изергина М.Н. также прошла курсы «Школа современного учителя» и московские курсы НИКО. Педагоги ШМО учителей эстетического цикла приняли участие в проекте «Введение и развитие учебного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», каждый педагог прошел дистанционные курсы, которые позволят получить навыки для выстраивания учебного процесса с помощью технологического подхода в контексте новых ФГОС для начальной и общей школы. Необходимо освоить единое образовательное пространство (обучение и воспитание).

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

В ходе проведенного анализа были определены задачи на следующий учебный год. Во-первых, необходимо перейти на режим работы коллектива гимназии по обновлённым ФГОС. Для успешной реализации этого в новом, 2022-2023 учебном году, необходимо:

1. Сформировать устойчивую потребность педагогов гимназии в формировании функциональной грамотности обучающихся в контексте введения обновлённых ФГОС.
2. Повысить устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектно- исследовательской деятельности.
3. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

4. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

5. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий, технологии подготовки к ГИА.

В связи с этим определить задачи и основные мероприятия на новый учебный год:

1. Развить ключевые позиции траектории столичного образования по различным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат и образовательная среда.
2. Усилить работу по непрерывному совершенствованию качества образования.
3. Направить работу на дальнейшее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность).
4. Повысить долю участия каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность).
5. Конструировать современную образовательную среду (обучение, опыт, профориентация).
6. Учебно-воспитательный процесс направить на создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание) с охватом начального, среднего и общего уровней.

Директор -
МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»



Шабанова Д.Р.

/Шабанова Д.Р./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576100

Владелец Шабанова Дианна Рамизовна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023