

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
г. Махачкала

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 3
От 13.01.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 31»
Исламов И.М.
Приказ №53 от 14.01.2022г



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
на 2022 год**

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Цель и задачи Программы	Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ №31» Задачи: 1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся. 2. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (на уроке и вне урока). 3. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы. 4. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения. 5. Улучшить материально-техническую базу школы.
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием; 2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой; 3. Доля кабинетов, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»; 4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности; 5. Доля кабинетов, с заменой освещения. 6. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 7. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов,

	<p>обучающихся инклюзивно.</p> <p>8.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам.</p> <p>9.Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>10.Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.</p> <p>11.Наличие доступной среды в МБОУ «СОШ №31».</p> <p>12.Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности.</p> <p>13. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.</p> <p>14.Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</p>
Исполнители.	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий
Сроки и этапы реализации Программы	Апрель -декабрь 2022 года I этап - март-август 2022 года I этап – сентябрь – декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	1.Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы».

	<p>2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>3. Программа по устранению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p>
--	---

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Организация работы учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (на уроке и вне урока).
3. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы.
4. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
5. Улучшение материально-технической базы школы.
6. Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению детей с высоким уровнем тревожности и рисками учебной неуспешности в классе;
7. Создание комфортных условий для работы обучающихся с высоким уровнем тревожности и учебной неуспешностью, учащихся с ОВЗ и языковыми барьерами.
8. Осуществление мониторинга поведения обучающихся с высоким уровнем тревожности учебной неуспешностью, учащихся с ОВЗ и языковыми барьерами;
9. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высоким уровнем тревожности учебной неуспешностью, учащихся с ОВЗ и языковыми барьерами;
10. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.

Цель: преодоление риска через оснащение школы современным оборудованием, улучшением материально-технической базы, созданием благоприятных и

комфортных бытовых условий учебной деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования;
2. Оснащение кабинетов физики, химии, ОБЖ, английского языка, спортивного зала
3. Замена освещения современными светодиодными светильниками.

Показатели:

1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием;
2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой;
3. Доля кабинетов, оснащенных высокоскоростной линией сети «Интернет»;
4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности;
5. Доля кабинетов, с заменой освещения.

Методы сбора и обработки информации:

наблюдение, анализ документов, посещение уроков и мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы:

Март - декабрь 2022 года

I этап - апрель-август 2022 года

II этап – сентябрь – декабрь 2022 года

Механизмы реализации Программы развития

№	Наименование программы развития	Цели	Задачи
1	Низкий уровень оснащения школы	создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание	-создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе; -обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой; образовательными

	<p>безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электро- безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none">-поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;-капитальный ремонт здания образовательного учреждения;-совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;-оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинета ТСО <ul style="list-style-type: none">- Проведение текущего и капитального ремонта здания школы.- Благоустройство пришкольной территории. <p>-Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.</p>	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none">-устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.
--	---	---

		<p>-Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ.</p>	
2	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности. - обеспечить позитивную динамику уровня обученности. - уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. - повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. -единство внеурочной и урочной системы образования. - развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) - внедрение новых образовательных технологий - повышение качества образования; - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся; - развитие навыков самообучения, самовоспитания

			<p>- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности;</p> <p>педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность.</p> <p>- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;</p>
3	<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p>	<p>Ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.</p>	<p>-организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;</p> <p>-развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;</p> <p>-развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;</p> <p>- организация мониторинга профессионального роста</p>

			педагогов. -организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей.
--	--	--	--

**Ожидаемые результаты реализации среднесрочной программы развития
МБОУ «СОШ № 31»**

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
4. Реализация ФГОС общего образования в 1 – 4 классах, 5-9 классах, 10 – 11 классах.
5. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
- 7.

Механизм реализации программы.

№ п/ п	Должность, образование	Функционал специалиста
1	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный

		контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4	Педагог - психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
5	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных в профилактической работе
6	Председатель родительского комитета школы	Связь с общественностью
7	Библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
8	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Планируемые результаты
Низкий уровень оснащения школы	повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования	Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса	Апрель-август 2022г	Количество кабинетов оснащенных высокоскоростным интернетом, количество кабинетов с локальной сетью	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Инженер по ЭВМ, педагоги школы	Повышение качества проведения уроков с использованием ЭОР, РЭШ, ЦОС
		Оснащение современным оборудованием кабинетов физики и химии	Май-октябрь 2021г	Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Администрация школы	Педагоги	Расширение образовательных возможностей учащихся, развитие и самореализация педагогов
		Обновление устаревшего оборудования,	Май-декабрь 2022г	Количество нового оборудования	Директор школы, заместитель	Педагоги	Повышение качества проведения

		установка комплектов доска-смарт-доска в каб 16,18,20		для учебных кабинетов	директора по АХЧ, инженер по ЭВМ		уроков с использованием ЦОС
		Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников	Май-ноябрь 2022г	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников
		Замена освещения в кабинетах	Май-сентябрь	Количество кабинетов, в которых произошла замена освещения	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Работники по обслуживанию здания	Соблюдение Сан-Пин
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в	Проведение педсовета для обсуждения целей и задач внутришкольного повышения квалификации	Апрель 2022г	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
		Организация мониторинга профессиональных запросов педагогов	Апрель 2022г	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов

современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности	Разработка программ для каждой формы повышения квалификации и ознакомление с ними педагогов	Апрель – май 2022г	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
	Методическая поддержка педагогов	В течении года	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
	Разработка элективных курсов в рамках обучающих семинаров	Апрель – август	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
	Разработка элективных курсов на «Школах опыта»	Апрель август	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение года	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов

		«Учитель будущего» (история, обществознание, русский язык, литература)					
		Анализ и обобщение результатов работы Проведение совещаний по корректировке работы	Декабрь	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
		Реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.	В течении года	Совершенствование методики преподавания	Зам. директора по НМР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022 года	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители	Создание банка данных учащихся, с риском учебной неуспешности

	риском учебной неуспешности. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности	Май 2022 года	Уровень и качество подготовки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
	Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	В течение года	Доля обучающихся, посетивших консультации и с которыми были проведены профилактические беседы	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся	Повышение мотивации обучающихся, увеличение количества успешных обучающихся
		Мониторинг результатов контрольных работ, проверка тетрадей, посещение уроков)	В течение года	Диагностические и аналитические	Заместитель директора по	Педагоги, обучающиеся	Повышение уровня обученности,
		Организация подготовки к	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора	Педагоги, обучающиеся	Преодоление минимального

		государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов			по УВР, учителя-предметники	ся	порога при прохождении ГИА
		Мониторинг подготовки к ГИА по материалам РЦОИ для обучающихся 9, 11 классов	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА. Корректировка рабочих программ педагогов с учетом полученных результатов
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Протоколы совета профилактики Доля родителей, посетивших индивидуальные встречи	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
		Организация	Сентябрь -	Протоколы	Заместитель	Педагоги,	Выработка

		родительского лектория по вопросам повышения качества образовани, ГИА. Проведение тематических родительских собраний	декабрь	родительских собраний	директора по УВР и ВР, классные руководите ли, педагог- психолог	родители (законные представите ли) обучающихся ся	рекомендаций и предложений по повышению качества образования
		Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах.	В течение года	Совершенствовани методики преподавания	Заместител и директора по УВР и ВР, учителя- предметник и	Педагоги школы	Создание ситуации успеха на уроках, творческая самореализация обучающихся.
		Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (история, обществознание,	В течение года	Совершенствовани методики преподавания	Заместител и директора по УВР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов

		русский язык, литература)					
		Взаимодействие школы, семьи, КДН, ПДН	В течение года	Протоколы бесед спринятыми решениями	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли, социальный педагог, педагог- психолог	Педагоги, администр ация, представи тел и КДН, ПДН, сельской администр ации, родители (законные представи тели)	Повышение ответственност и родителей за успеваемость детей, мотивацию к исправлению неудовлетвори тельных и нежелательных отметок.
		Выявление неблагоприятны х условий воспитания в семье	В течение года	Акты обследования	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли, социальный педагог, педагог- психолог	Администра ция школы, социальный педагог, родители (законные представите ли)	Выработка рекомендаций по созданию благоприятных условий для обеспечения качественной подготовки обучающихся дома
		Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные	В течение года	Доля обучающихся, участвующих в проведении	Заместител и директора по УВР и ВР	Педагоги Обучающие ся	Выявление интересов обучающихся и привлечение их

		мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)		мероприятий			к занятиям по интересам
		Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИАи независимым испытаниям	В течение года	Сайт школы https://31.dagestanschool.ru/	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы родители (законные представители)	Информирование общественности о процедурах проведения ГИА 9, ГИА 11, ВПР, НИКО. Знакомство с нормативно-правовой документацией