ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГОМИРА

**Памятка для родителей**

**Побезопасному использованию детьми сети Интернет**

2021г.

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………… | 3 |
| Опасностивиртуальногомира…………………………………….. | 4 |
| Рекомендациипобезопасномуиспользованиюдетьмисети Интернет………………………………………………………………. | 5 |
| Возраст5–8лет………………………………………………………. | 5 |
| Возраст9–12лет…………………………………………………….. | 7 |
| Возраст13–17лет………………………………………………….... | 8 |
| Чтоделать,еслиребеноквсежестолкнулсясинтернет-угрозами?...................................................................................... | 9 |
| Какие действия необходимо совершить в случае, если ребе- нок столкнулся с интернет-рисками?.......................................... | 10 |
| Словарьинтернет-терминов………………………………….….... | 11 |
| Списокрекомендуемыхисточников…..…….……………………. | 14 |

**Введение**

«Ребенок дома, за компьютером – значит все в порядке, он в безопасности» – так считают многие родители. И ошибаются. Опасность детей подстерегает не только на улице, но и дома – за монитором компьютера.

Одна из опасностей Интернета – кибербуллинг – запугивание, психологическийифизическийтеррор,дочувствастрахаиподчинения. В Интернете насилие такого рода не редкость, как и различный агрессивный и нежелательный контент, мошенничество, сексуальное домогательство.

Так, посредством интернет-ресурсов «Скайп» и «ВКонтакте» детей затягиваютнастраницыгрупп«#Морекитов»,«#F58»,«#F57»,

«#Киты»,«#d28»,«#Тихийдом»,«#хочувигру»,«#рина»,«#разбудименя в 4.20», «#Whalesswimup», в которых размещены картинки, цита- ты, стихи депрессивного содержания, подводящие подростков к мысли о самоубийстве.

Но киберпространство не только источник угроз, оно открывает и большие возможности для общения и саморазвития. Важно, чтобы мир Интернета не стал единственным увлечением ребенка. Уход ребенка в виртуальный мир может обозначать отсутствие какого-либо хобби, непониманиявотношенияхсродителями,занятостьродителейна рабо- теит.д.Нокакимбыувлекательнымнебылвиртуальныймир,общение с друзьями, родителями должно оставаться для ребенка важнейшей составляющей в формировании и становлении его как личности.

Чтобы Интернет приносил пользу, а не вред, родителям необходимонаучитьдетейправиламбезопасногопользованиясетьюИнтернеттакже, какнепереходитьдорогу на красныйсветсветофора.

Данная памятка содержит рекомендации по безопасному использованию сети Интернет детьми в соответствии с их возрастными особенностями и интересами. Также в издании приведен словарь наиболее ча-сто встречающихся в Интернете терминов. Издание адресовано родителям для дальнейшего их применения в определении правил использования детьми Интернета.

# Опасности виртуального мира

Все большее количество детей получает возможность выхода в Интернет. На сегодняшний день он предоставляет огромное количество не контролируемой информации. В связи с тем, что возраст детей, с которого они начинают работать в Интернете, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители? Следует понимать, что, подключаясь к сети Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем,как разрешить ему выход в Интернет.

ВоВсемирнойпаутинесуществуетмножествоинтернет-угроз:

* суицид-сайты;

Чтобы

обезопасить

юного

пользователяотвозможныхбедв виртуальном пространстве, необ-ходимо совместно с ребенком определить правила посещения Интернета,прийтиксоглашению

поего использованию!!!

* сайты-форумыпотенциальных самоубийц;
* наркосайты(интернетпест-ритновостямио«пользе»употребленияразного«зелья»,рецептамии советамиегоизготовления);
* сайты,разжигающиенациональнуюрозньирасовоенеприятие(экстремизм,национализм,фашизм);
* сайтыпорнографическойнаправленности;
* сайты знакомств (виртуальное общение разрушает способность к реальному общению, у подростков теряются коммуникативные навыки);
* сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные фор- мы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью подростков от незнакомцев, предлагающих личные встречи, различные виды мошенничества;
* секты (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).

Все сайты доступны для просмотра в Интернете без ограничений. Часто случается, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка(на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию). К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться.

# Рекомендации по безопасному использованию детьми сети Интернет

Ваши дети растут, а, следовательно, меняются их интересы в связи с этим представляем вам несложные практические советы по безопасному использованию детьми сети Интернет в соответствии с их возрастными особенностями и интересами.

Указанные рекомендации применимы для всех электронных устройств, имеющих выход в Интернет, к которым у ребенка есть доступ.

## Возраст 5–8 лет

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями.

В Интернете дети в основном любят играть в сетевые игры и захо-дить на различные сайты и чаты. Поэтому родителям особенно полезно будет просматривать отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. программы для родительско-го контроля (например, ChildWebGuardianPro, HidetoolsParentalControl, KinderGateParentalControl, Kids PC TimeAdministrator, ChildControl и др.). В результате у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется посто-янный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок.

Несмотря на то, что дети в этом возрасте довольно смышленые, все же они сильно зависят от вас при поиске детских сайтов. Как им помочь делать это безопасно?

1. Желательно, чтобы ребенок играл в Интернете только в присут-ствии родителей. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.
2. Создайтесписокправилпосещения Интернетавместесребенкоми требуйте их выполнения.
3. Требуйте от ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
4. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним, не потому что вам этого хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
5. Обязательно объясните ребенку, что общение в Интернете – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.
6. Добавьте детские сайты в раздел «Избранное». Создайте там пап- ку для сайтов, которые часто посещает ваш ребенок.
7. Используйте специальные детские поисковые системы, например MSN KidsSearch.
8. Установитенакомпьютер средстваблокированиянежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю*.*
9. Научите ребенка не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье.
10. Создайте семейный электронный ящик, чтобы контролировать переписку детей.
11. Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящика- ми с помощью соответствующего программного обеспечения.
12. Приучайте ребенка советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации в Интернете (в чатах, регистрационных формах и профилях).
13. Научите ребенка не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
14. Не разрешайте использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
15. Создайте «белый» список сайтов и вносите в него только сайты с хорошей репутацией.
16. НезабывайтебеседоватьсребенкомоегодрузьяхвИнтернете.
17. Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ребенку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих трево-гах. Похвалите его и посоветуйте обратиться к вам еще раз в подобных случаях.

## Возраст9–12лет

В данном возрасте дети, как правило, уже наслышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хо-тят ее увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступк нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи программ родительского контроля.

1. Создайте вместе с ребенком список правил и временных норм по-сещения Интернета и требуйте их выполнения.
2. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним, не потому что вам это хочется, а потому что вы беспо-коитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
3. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю.
4. НезабывайтебеседоватьсребенкомоегодрузьяхвИнтернете.
5. Настаивайте, чтобы ребенок никогда не соглашался на личные встречи с друзьями по Интернету.
6. Позволяйте ребенку заходить только на сайты из «белого» списка, который создан вместе с ним.
7. Приучите ребенка не выдавать личную информацию посредством электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, ре-гистрационных форм, личных профилей и т. д.
8. Приучите ребенка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения. Объясните ему, что он может случайно загрузить ви- русы или другое нежелательное программное обеспечение.
9. Создайте ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.
10. Настаивайте на том, чтобы ребенок предоставлял вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что он не общается с не-знакомцами.
11. Приучитеребенкасообщатьвамолюбыхугрозахилитревогах,свя-занныхсИнтернетом.Оставайтесьспокойнымиинапомнитеребенку,чтоон в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих тревогах. По- хвалитеегоипосоветуйтеобратитьсяквамещеразвподобныхслучаях.

## Возраст 13–17лет

В этом возрасте подростки активно используют поисковые системы (например, Google, Яндекс, Yahoo!, Mail.ru, Рамблер и др.), пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачи-ваютмузыкуифильмы.Мальчикамвэтомвозрастебольшепонраву

«сметать»всеограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, кар-тинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Ин-тернете. В данном возрасте зачастую родителям уже весьма сложно кон-тролировать своих детей, так как об Интернете они знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, необходимо строго соблюдать правила интернет-безопасности, чаще просматривать отчеты программ ро-дительского контроля, чтобы контролировать деятельность подростков в Интернете. Следует обратить внимание на необходимость содержания ро-дительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обра- тить внимание на их надежность.

* 1. СоздайтесписокдомашнихправилпосещенияИнтернетавместес ребенком и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список за-прещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернете, руковод- ство по общению в Интернете (в том числе в чатах).
	2. Не забывайте беседовать с ребенком о его друзьях в Интернет. Спрашивайте о людях, с которыми ребенок общается посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди ему знакомы.
	3. Необходимо знать, какими чатами пользуется ребенок. Поощряй- те использование модерируемых чатов и настаивайте, чтобы ребенок не общался в приватном режиме.
	4. Настаивайтенатом,чтобыребенокникогданевстречался личнос друзьями по Интернету.
	5. Приучите ребенка не выдавать личную информацию посредством электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, ре-гистрационных форм, личных профилей и т. д.
	6. Помогите ребенку защититься от спама. Научите подростка не выдавать в Интернете своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
	7. Приучите ребенка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения. Объясните ему, что он может случайно загрузить ви- русы или другое нежелательное программное обеспечение.
	8. Обсудите с ребенком проблемы сетевых азартных игр и их воз-можный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.
	9. Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или своих тре-вогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ре-бенку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих тревогах. Похвалите его и посоветуйте обратиться к вам еще раз в подоб-ных случаях.
	10. Обязательно сами просматривайте сайты, которые посещает ваш ребенок.

## Чтоделать, еслиребеноквсежестолкнулся с интернет-угрозами?

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители ино-гда не могут вовремя заметить угрозу для ребенка.

Родителямследуетобратитьвниманиенаповедениеребенка,которое можетсвидетельствоватьотом,чторебеноксталжертвой**кибербуллинга:**

## Беспокойноеповедение

Даже самый замкнутый подросток будет переживать из-за происхо-дящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и неже-лание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергает- ся агрессии.

## НеприязнькИнтернету

Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно пере- стал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Интернете. Однако в боль-шинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

## Нервозностьприполученииновыхсообщений

Негативнаяреакцияребенканазвукуведомленияприполученииписьма на электронную почту или сообщения в социальной сети.

## Какиедействиянеобходимопредприниматьсявслучае, если ребенок столкнулся с интернет-рисками?

* + 1. Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности. Ребенок должен вам доверять и знать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать.
		2. Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произо- шло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка.
		3. Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети),или он попал в неприятную ситу-ацию–постарайтесьегоуспокоитьивместеснимразберитесьвситуации– что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок,агдевынерассказалиемуо правилахбезопасностивИнтернете.
		4. Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить ис- торию взаимоотношений ребенка и агрессора, выяснить существует ли до- говоренность о встрече в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.), категорично настаивайте на избегании встреч с не- знакомцами, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время.
		5. Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со словребенка,таки спомощьютехническихсредств –зайдитенастраницы сайта, где был ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите со- общения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию –в дальнейшем это может вам пригодиться (например, для обращения в правоохранительные органы).
		6. Если вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами или вообще не го-тов идти на контакт, или вы не знаете, как поступить в той или иной ситу-

ации – обратитесь к специалисту (телефон доверия 8-800-2000-122), кото-рый даст вам рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций.

## Словарь интернет-терминов

**Аккаунт**(отангл.–account)–учетнаязапись,регистрационнаязапись. **Антивирус** – пакет компьютерных программ, останавливающий проникновениевирусовнакомпьютер,осматривающийсодержимоеком-

пьютеранапредметналичиявирусов.

**Администраторы, модераторы сайта** – специальные сотрудники сайта, которые следят за исполнением установленных на сайте правил.

**Браузер** – программа, позволяющая просматривать страницы в сети Интернет. Самыепопулярные Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome, Inter- net Explorer.

**Веб-сайт** (от англ. website: web – паутина и site – место) в компью-терной сети. Когдаговорят «своястраничкав Интернете», то подразумева-ется целый веб-сайт или личная страница в составе чужого сайта. Кроме веб-сайтов в сети Интернет так же доступны WAP-сайты для мобильных телефонов.

**Вирус** – вредоносная программа, которая распространяется, копируя себя в другие программы. Вирус может распространяться через файлы, со- общения электронной почты или веб-страницы. Компьютер может зара-зиться вирусом во время работы пользователя в Интернете или при откры- тии вложений электронной почты. Вирусы могут снизить работоспособ-ность компьютера или системы.

**Всемирнаяпаутина**–этовсевеб-сайтыИнтернета.

**Груминг**– установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Об-щаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

**Интернет** – всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

**Игнор**–игнорирование,занесениевчерныйсписок.

**Логин** (от англ. login – входить в) – это имя, которое вы выбираете для регистрации в системе или имя, которое система вам сама присваива-ет. Каждый пользователь в системе имеет свой уникальный логин. Он по-могает системе и другим пользователям отличить одного пользователя от другого.

**Онлайн-игры** – игровой процесс основан на взаимодействии с дру-гими игроками и игровым миром, требующий постоянного подключения к Интернету.

**Интернет-магазин** – это интерактивный сайт, в котором: реклами-руются товары и услуги, принимаются заказы на товары и услуги, посети- телю предлагаются различные варианта оплаты заказанных товаров и услуг, возможна их мгновенная оплата через Интернет.

**Кибербуллинг**– преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотиро-вание с помощью различных интернет-сервисов.

**Киберпространство** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) cyberspace) – метафорическая абстрак-ция, используемая в философии и в компьютерных технологиях, является (виртуальной) реальностью, которая представляет Ноосферу. Второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей.

**Контент** – это информация, расположенная на страницах сайта. Ин- формацияможетбыть кактекстовая,такиграфическая,мультимедийнаяи т. д. Другими словами контентом называют все то, что можно найти при помощи поисковиков.

**Пароль** – набор символов, известный только одному пользователю, необходимый для авторизации (для «входа») на сайте.

**Поисковая машина** (**поисковый движок**) – [комплекс программ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), предназначенный для поиска информации. Обычно является частью [поис-ковой системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0). Поисковые машины или поисковики – Yandex, Rambler, Google и прочие. Они помогают пользователю быстро найти необходимую информацию.

**Почтовый ящик** – дисковое пространство на почтовом сервере, вы- деленное для хранения, отправки писем пользователя и т. д. (приходящих на его адрес и подлежащих отправке).

**Родительский контроль** – это программы и службы, которые позво-ляют взрослым отслеживать, как ребенок использует компьютер: от филь-

трации веб-содержимого и управления контактами электронной почты до ограничений на общение через Интернет. Цель таких средств – обеспечить безопасность ребенка в Интернете, эти инструменты иногда называют се-мейными настройками и настройками семейной безопасности. Windows 7, WindowsVista, Xbox 360, XboxLive, Bing и другие продукты Microsoft включают встроенные настройки семейной безопасности.

**Сайт**(отангл.site–место,буквально«место,сегмент,частьвсети»)– совокупностьэлектронныхдокументов(файлов)частноголицаилиоргани-зациивкомпьютернойсети,объединенныхпододнимадресом.

**Система мгновенного обмена сообщениями** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)instantmessaging,IM)– службымгновенныхсообщенийдляобменасообщениями в реальном времени через [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Могут передаваться текстовые сооб-щения, звуковые сигналы, изображения, видео. Широкому кругу пользова-телей известно некоторое количество популярных сетей (и клиентов) об- мена сообщениями, таких как [Skype](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/34857), [ooVoo](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/607984), Mail.RuAgentclient, [Yahoo!](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/51731) Для мобильной связи – Viber, WhatsApp и т. д.

**Спам** (англ. spam) – рассылка коммерческой и иной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выражавшим желания их получать. В общепринятом значении термин «спам» в русском языке впервые стал употребляться применительно к рассылке электронных писем.

**Социальные сети** – сайты в Интернете, на которых рядовые пользо-ватели заводят свои странички для общения с друзьями. Одна из обычных черт социальных сетей – система «друзей» и «групп». Самые популярные русскоязычные: ВКонтакте, Одноклассники.ru, Мой Мир, Мой Круг и др.

**Тролли, троллинг**– (от англ. trolling – ловля на блесну) – размеще-ние в Интернете провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между субъектами, взаимные оскорбления и т. п.

**Файлы, скачивание.** Вся информация в компьютере сохраняется в виде файлов. Это могут быть текстовые файлы, музыкальные, видео-, гра- фические, мультимедийные материалы и пр. Файлы можно создавать, ко- пировать, пересылать (например, по электронной почте), выкладывать на сайт для скачивания, то есть сохранять на компьютер.

**Чат, чаттер**(от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) chatter*–* болтать) – средство обмена сообщени-ями по компьютерной сети в режиме реального времени. Характерной особенностьюявляетсякоммуникацияименновреальномвремени,что

отличает чат от форума. На форуме можно написать вопрос и ждать, пока кто-нибудь посчитает нужным на него ответить, а в чате общение проис- ходит мгновенно, но только с теми, кто присутствует в нем в настоящий момент.

**«Черныйсписок»сайтов**(blacklist),иликакещеегоназывают

«скам лист», представляет собой список сайтов, проектов или людей, ко-торыепроводят мошеннические операции в сети или не выполняют взятые на себя обязательства. В такие «черные списки» (blacklist) никогда не по- мешает заглянуть, прежде чем начать с кем-то сотрудничать или пользо- ваться каким-либо сервисом.

**Хештег**, **хэштег (метка)** или **хэш-тег** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) hashtag: hash – [знакрешетка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B5%D1%88%D1%91%D1%82%D0%BA%D0%B8) + tag – метка) – тип пометки или [тега](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B3_%28%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%29), используемый в [микробло-гах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3) и [социальных сетях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C), облегчающий поиск сообщений по теме или со- держанию. Представляет собой слово или объединение слов, которому предшествует [символ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) #, например: #искусство, #техника, #видео.

**Электронная почта** (англ. email, e-mail, от англ. electronicmail) – технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению элек- тронныхсообщений(называемых «письма»или «электронныеписьма»)по распределенной (в том числе глобальной) компьютерной сети. Электрон-наяпочтапосоставуэлементов и принципу работы практически повторяет систему обычной (бумажной) почты, заимствуя как термины (почта, пись- мо, вложение, ящик, доставка и другие), так и характерные особенности – простоту использования, задержки передачи сообщений, достаточную надежность и в то же время отсутствие гарантии доставки.

# Списокрекомендуемыхисточников

1. Безопасность ребенка в Интернете (Памятка родителям). **–** Режим доступа : https://elanschool.ru/dokumenty/doks/396-bezopasnost-rebenka-v- internete.html. – Загл. с экрана.
2. [ИнформационнаябезопасностьдетейвиспользованииИнтернет-ресурсов](http://s14007.edu35.ru/2012-01-17-07-10-18/2012-12-02-16-22-17/438-informatsionnaya-bezopasnost-detej-v-ispolzovanii-internet-resursov). **–** Режим доступа : <http://s14007.edu35.ru/2012-01-17-07-10-> 18/2012-12-02-16-22-17/438-informatsionnaya-bezopasnost-detej-v- ispolzovanii-internet-resursov. – Загл. с экрана.
3. КакработаютпоисковыемашиныИнтернета.–Режимдоступа:<http://likbez-net.ru/kak-rabotaut-poiskoviki.html>.– Загл. с экрана.
4. Киберпространство. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/ wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%80%D0

%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0

%B2%D0%BE.–Загл.сэкрана.

1. [Контент – что это такое?](http://tutext.ru/dlja-novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html) – Режим доступа :<http://tutext.ru/dlja-novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html>. – Загл. с экрана.
2. ПАМЯТКА по безопасности детей в сети Интернет. – Режим до- ступа : <http://pedofilov.net/tips-for-parents/pamyatka-po-bezopasnosti-detey-v-seti-internet/>. – Загл. с экрана.
3. Поисковаямашина.–Режимдоступа:https://ru.wikipedia.org/wiki/

%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B 0%D1%8F\_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0. –

Загл.сэкрана.

1. Правила безопасного использования Интернета. – Режим доступа :<http://www.gym075.edusite.ru/bezopasnostinet.html>. – Загл. с экрана.

**зависитотправилработывсетиИнтернет, которые должны быть четко установлены в вашей семье.**

**ПОМНИТЕ!ВлияниеИнтернетанаребенка**

**может быть как положительным, так и отрицательным.Икакимбудетэтовлияниевомногом**