|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Совета школы протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  протокол №   от г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор   МБОУ  «Многопрофильная гимназия №38»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Р. Шабанова |

**Тексты контрольных работ по русскому языку для обучения на дому.**

**Входная работа по русскому языку**

**3 класс Полякова**

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ  ПО ИТОГАМ 1-ОЙ ЧЕТВЕРТИ.**

**Диктант.**

**Осень.**

Грустный вид у природы. Земля оделась сухими листьями. Они в сырую погоду мягкие и пухлые. В морозные дни листья жёсткие и хрупкие. Одинокие золотые монетки висят  на осине, берёзе. Ветер несёт их к опушке леса, к реке. От морозов трава на берегу завяла, опустилась на дно речки. Тишина стоит. Смолкли  птичьи голоса.

**Грамматические задания.**

1. Во втором предложении подчеркнуть грамматическую основу.

2. Выпишите три слова с безударной гласной в корне слова, подберите к ним проверочные слова.

**Контрольные работы за 1 четверть**

**Метель.**

**Вася и Рая в школе. Туча закрыла небо. Подул ветер. Пошёл снег. Началась метель. Дети спешили домой. Дома тепло и тихо. (21 слово)**

* *Подчеркнуть слова с мягким знаком*
* *Подчеркнуть слово, состоящее из трех слогов.*

**Контрольные работы за 2 четверть**

**Зима пришла.**

**Выпал снег. Ударил мороз. Ребята вышли на пруд. На пруду лёд. У Коли коньки. Мальчик упал и ушиб лоб. У Нины новые лыжи. Оля возит маленькую Лену на санках. Весело ребята провели зимний день.**

* *Подчеркнуть  слова с парной согласной на конце слова*
* *Составить схему третьего предложения*
* *Слова  из словаря: товарищ, класс,  завод*

**Контрольные работы за  3 четверть**

**Ёжик.**

**Дед Иван подарил Илье ёжика. Весь день ёж сидел под шкафом. Ночью он выходил, ел хлеб и пил молоко. К Илье приходили товарищи смотреть на ежа.  Мальчик берег своего маленького друга.**

* Подчеркнуть  слова с разделительным мягким знаком.
* Подчеркнуть имена собственные
* Слова из словаря: Вчера, сегодня, завтра

**Контрольные работы за   4 четверть**

**Парк зверей.**

**На улице Садовой есть парк. Тут живут звери. Возле обезьян всегда народ. Ребятам очень нравится большой слон. Он качает головой. Слон просит хлеб или сахар. (25 слов)**

* Подчеркнуть главные члены в последнем предложении
* В первом предложении подчеркнуть  имена собственные
* Слова из словаря:арбуз, костёр, песок

**Контрольные работы за   год**

**Друзья.**

**Костя жил летом у Славы в деревне Морозовка. У дома большой сад и огород. Друзья помогали по дому бабушке. Они носили воду из ручья. Вечером все сидели на крыльце и пили молоко. Ребята любили слушать сказки бабушки Марии.**

* Подчеркнуть первую букву в именах собственных
* Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком
* Слова из словаря: Огород, овощи, корзина

**Контрольная работа за I четверть**

**Тема: «Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с переходом через десяток»**

**Содержание контрольной работы**

***1. Сравни числа (>, < ,=):***

18 \* 20 11 \* 10 15 \* 15

17 \* 16 14 \* 18 13 \* 12

***1. Сравни числа (>, < ,=):***

2 \* 12 11 \* 10

13 \* 14 20 \* 2

***2. Реши выражения:***

8 + 4 = 6 + 6 = 14 – 4 – 2 =

9 + 3 = 7 + 6 = 18 – 8 – 3 =

***2. Реши выражения:***

14 – 4 – 2 = 7 + 6 =

18 – 8 – 3 = 5 + 8 =

***3. Реши задачу:***

С огорода собрали 18кг моркови и свёклы. Моркови собрали 9кг. Сколько килограммов свёклы собрали?

***4. Геометрический материал.***

Начерти четырехугольник со сторонами 2см и 4см.

**Итоговая контрольная работа за II четверть**

**Содержание контрольной работы**

***1. Сравни выражения (>, < ,=):***

2 х 1 \* 2 х 2 4 х 2 \* 2 х 3

***1. Сравни числа (>, < ,=):***

18 \* 20 11 \* 10 17 \* 16

***2. Реши выражения:***

5 х 3 + 4 = 8 : 2 + 10 = 16 : 2 + 3 =

***2. Реши выражения:***

2 х 3 = 4 х 3 = 4 х 2 =

***3. Реши задачу:***

Цена одной конфеты 3 рубля. Чему равна стоимость 5 таких конфет?

***3. Реши задачу по краткой записи:***

Одна чашка стоит 4 рубля. Сколько стоят 2 таких чашки?

***4. Геометрический материал.***

Начерти окружность с радиусом 3см.

***4. Геометрический материал.***

Начерти окружность.

**Контрольная работа за III четверть**

**«Решение выражений в пределах 100 без перехода и**

**с переходом через разряд»**

**Содержание контрольной работы**

***1. Сравни числа (>, < ,=):***

54 \* 45 26 \* 27 14 \* 41

100 \* 99 30 \* 29 99 \* 66

***2. Реши выражения:***

54 + 32 = 67 – 17 = 100 – 4 =

48 – 24 = 90 – 13 = 25 + 35 =

***3. Реши задачу***:

В первом классе было 27 стульев, а во втором на 3 стула больше. Сколько стульев было во втором классе?

***4.Геометрический материал.***

Начерти четырехугольник со сторонами 5см и 3см.

***5. Реши уравнение***

***Х\*6=42 40: х= 5***

**Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»**

**1. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

57: 8 74: 7 69: 20

**2. Реши уравнения:**

**40:х= 8 96:х=24**

**3. Найдите значения выражений.**

659 + 1 805 – 800

**900 – 1 760 – 500**

**4.Реши выражение, укажи порядок действия**

72 – (44 + 16): 4

**5. Решите задачу.**

В большой корзине было 95 тюльпанов. Продавец сделал из них 12 букетов, по 7 тюльпанов в каждом букете. Сколько осталось тюльпанов?

**Итоговая контрольная работа**

**«Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6»**

**Содержание контрольной работы**

***1. Напиши «соседей» числа:***

, 21, , 47,

, 99, , 30,

***1. Сравни (>, < ,=).***

13см \* 12см

15мм \* 10мм

***2. Реши выражения:***

5 х 4 + 4 = 64 – 14 =

14: (10 – 8) = 49 – 24 =

16 : 4 + 5 = 90 – 12 =

***2. Реши выражения:***

5 х 3 =

4 х 6 =

2 х 4 =

***3. Реши задачу***:

За 4 конфеты Петя заплатил 20р. Сколько стоит конфета?

***3. Реши задачу по краткой записи:***

Цена стакана 5р. Сколько надо заплатить за 3 таких стакана?

***4. Геометрический материал.***

Начерти два пересекающихся отрезка длиной 6см и 4см.

***4. Геометрический материал.***

Начерти две пересекающихся прямые линии.

**1 четверть**

**1. Выбери слова, описывающие летний отдых:**

А) купаться в реке

В) кататься на санках и на лыжах

С) загорать на солнце

Д) собирать разноцветные листья

**2. Осенью люди:**

А) собирают урожай

В) наряжают ёлку

С) консервируют плоды

Д) делают скворечники

**3. Чтобы картофель вырос надо:**

А) рыхлить

В) окучивать

С) топтать грядки

Д) сажать

**4. У капусты есть:**

А) листья

В) кочерыжка

С) клубень

Д) шляпка

**5. Из плодов свёклы готовят:**

А) свекольник

В) салат

С) торт

Д) салат

**6. Назови части гороха:**

А) вьющийся стебель

В) клубень

С) стручок

Д) горошины

**7. Арбуз и дыня - бахчевые культуры, потому что :**

А) большого размера

В) растут на бахче

С) вкусные, сладкие, сочные

Д) имеют овальную и круглую форму

**8. Ответь, где растёт ягода - малина:**

А) в саду на дереве

В) в саду на кусте

С) на бахче

Д) в лесу

**9. Где растёт земляника?**

А) на полянке на кустике

В) в саду на кустике

С) в огороде на кустике

**10. Какой месяц осени называется золотым?**

А) октябрь

В) ноябрь

С) сентябрь

Д) июль

**11. К лиственным деревьям относятся:**

А) дуб

В) ель

С) земляника

Д) липа

**12. Для человека растения являются:**

А) пищей

В) из них делают мебель

С) шьют одежду

Д) лекарство

**2 четверть**

**1. Птицы, которые улетают в тёплые края называются:**

А) зимующие

В) домашние

С) перелётные

Д) южные

**2. Изменение окраски шерсти у животных получило название:**

А) линька

В) переодевание

С) сбрасывание

Д) стрижка

**3. Транспорт бывает:**

А) пассажирский

В) автобус

С) грузовой

Д) специальный

**4. Наземный транспорт:**

А) троллейбус

В) метро

С) автобус

Д) такси

**5. Переходить улицу можно только на:**

А) красный

В) зелёный

С) жёлтый

Д) оранжевый

**6. Посуда бывает:**

А) глубокая и мелкая

В) железная и фарфоровая

С) большая и маленькая

Д) нужная и ненужная

**7. В какой последовательности нужно мыть посуду? Расставь числа.**

убрать

полоскать

очистить

вытереть

вымыть

сушить

**8. Зимой бывает:**

А) листопад и гроза

В) снегопад и метель

С) мороз и гололедица

Д) оттепель и прилёт перелётных птиц

**9. Сезонная одежда зависит от:**

А) дождя

В) холода

С) времени года

Д) ветра

**10. Летняя сезонная одежда это:**

А) шуба

В) шорты

С) сарафан

Д) валенки

**11. Одежду шьют из:**

А) травы

В) ткани

С) меха

Д) кожи

**12. Обувь бывает:**

А) кожаная

В) бумажная

С) тряпочная

Д) резиновая

**13. Если обувь будет мала, то она:**

А) будет давить

В) натирать

С) искривлять ногу

Д) болтаться на ноге

**14. Зимой дети:**

А) играют в снежки, в хоккей

В) катаются на санках, лыжах, коньках

С) играют в футбол

Д) лепят снеговика

**3 четверть**

**1. Подбери признаки, которые помогут охарактеризовать снегиря:**

А) пузатый

В) красногрудый

С) небольшой

Д) зимующий

**2. Как надо заботиться о птицах зимой?**

А) брать домой птиц

В) кормить

С) делать кормушки

Д) ловить птиц

**3. Пузатый, красногрудый, зимующий, небольшой:**

А) попугай

В) снегирь

С) скворец

Д) ласточка

**4. Маленькая, юркая, жёлтая грудка, сноровистая:**

А) ворона

В) сорока

С) синица

Д) чайка

**5. Перелётный, крупный, чёрный, проворный, остроносый:**

А) скворец

В) голубь

С) грач

Д) воробей

**6. Скворец - это:**

А) перелётная птица

В) живёт в скворечнике

С) своих птенцов вскармливает молоком

Д) у него красная грудка

**7. Выбери предложения о правилах охраны природы:**

А) можно рвать цветы в букеты

В) нельзя обижать животных

С)нельзя разжигать костры

Д) нельзя ломать деревья

**8. Курица и утка - это:**

А) домашние птицы

В) тело покрыто перьями

С) хорошо летают

Д) высиживают яйца

**9. Выбери признаки января:**

А) летний месяц

В) в январе длинные ночи

С) часто идёт дождь

Д) первый зимний месяц

**10. Зимой люди:**

А) на улицах города убирают снег

В) в мастерских сёл и деревень ремонтируют сельскохозяйственные машины

С) на полях проводят снегозадержание

Д) ничего не делают

**11. Коза - это:**

А) домашнее животное

В) у неё два больших крыла и красная грудка

С) у неё небольшая головка вытянута книзу, с торчащими рожками

Д) на ногах плавательные перепонки

**12. Перечисли всех членов семьи овцы:**

А) лошадь, конь, жеребёнок

В) коза, козёл, козлёнок

С) овца, баран, ягнёнок

Д) корова, бык, телёнок

**13. Ёж - это:**

А) дикое животное

В) млекопитающее животное

С) колючий

Д) у него длинные уши

**14. Какие животные живут в берлоге:**

А) мыши

В)медведи

С) лошади

Д) волки

**15. Подбери слова действия к слову медведь:**

А) спит

В) сосёт ( лапу )

С) боится всех

Д) лакомится (мёдом)

**16. Выбери слова действия, которые характеризуют март:**

А) оживает

В) пригревает

С) заметает

Д) тает

**4 четверть**

**1. Какое явление в природе происходит сначала. Расставь цифры:**

ледоход

половодье

ледоход и половодье одновременно

**2. Как надо ухаживать за комнатными растениями?**

А) надо поливать их

В) обрезать сухие листья и стебли

С) подкармливать

Д) рыхлить землю

**3. Раннецветущие растения - это растения:**

А) у которых сначала появляются цветы, а потом распускаются листья

В) которые появляются ранней весной

С) которые зацветают ранней весной

**4. К раннецветущим растениям относятся:**

А) подснежник

В) астра

С) мать - и - мачеха

Д) герань

**5. Отгадай загадку: Он из веточек, из хвои**

**Настоящий дом построит.**

**Без пилы и без гвоздей,**

**Кто строитель?**

А) жук

В) муравей

С) муха

Д) пчела

**6. Выбери словосочетания, которые описывают муравья:**

А) 3 пары ног

В) тело покрыто перьями

С) тело разделено на голову, грудь, брюшко.

Д) его называют - "санитар леса"

**7. Муха - это насекомое, которое:**

А) разносит инфекционные болезни

В) собирает пыльцу

С) надоедливое

Д) живёт в муравейнике

**8. Все животные мира можно разделить на группы:**

А) звери

В) собаки

С) птицы

Д) насекомые

**9. Заповедники и зоопарки созданы для:**

А) охраны животных

В) разведения животных

С) дрессировки животных

Д) изучения животных

**10. Назови причины загрязнения воздуха:**

А) промышленность

В) бытовые котельные

С) транспорт

Д) мусор на улице

**11. Подбери признаки к слову весна:**

А) ласковая

В) тёплая

С) ветреная

Д) приветливая

**12. Орган зрения - это:**

А) уши

В) рот

С) глаза

Д) нос

**13. Части глаза:**

А) белок

В) роговица

С) брови

Д) зрачок

**14. Орган обоняния - это:**

А) запах

В) насморк

С) нос

Д) зубы

**15. Что нужно сделать, чтобы вылечить насморк:**

А) промыть нос

В) закапать нос

С) использовать носовой платок

Д) прогревать пазухи носа

**16. Орган осязания -язык:**

А) находится во рту

В) можно слизывать варенье с ложки

С) чувствовать вкус еды

Д) нужен человеку во время еды и речи

**17. Зубами мы:**

А) говорим

В) откусываем

С) дышим

Д) жуём

**18. Как надо ухаживать за зубами:**

А) нужно чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером)

В) посещать стоматолога 1 раз в год

С) ковырять иголкой в зубах

Д) полоскать рот после еды.

**1.Проверочная работа по теме «Устное народное творчество».**

1. Напиши, каким  английским словом называют устное народное творчество.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни жанры устного народного творчества.

Потешка, прибаутка, повесть, песня, сказка, стихотворение, пословица, считалка, басня, закличка, литературная сказка, поговорка, загадка, рассказ

1. Узнай героя по описанию и запиши, из какой он сказки
2. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одна шерстинка серебряная, другая - золотая; бежит – земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. велел подвести к себе дарёного коня и только хотел сесть на него – конь обернулся серым волком.  Царь со страху, где стоял, там и упал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши качества человека, которые высмеиваются и наказываются в сказках.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши качества человека, которые вознаграждаются в сказках

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1.»**

1.Запиши авторов данных стихотворений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Листья» | «Зреет рожь над жаркой нивой» | «Встреча зимы» | «Зима» |
|  |  |  |  |

2.Допиши нужные слова в сравнения

а)  Темный лес, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принакрылся чудной.

б)  Птица, точно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горит.

в)  Снежок, что белый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Капли слёз горят, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д)  Растёт богатырь, что под бурями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

е) Нарядись в цветы, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Соедини слова  с их  значением

перлы                                 тёплые ветра

зефиры                               издавна

искони                               жемчуг

лапти                                 подставка для лучины

пелена                               крестьянская обувь

светец                                покрывало

4.Подчеркни основные отличия стихотворений от других произведений

Ритм, тема, пауза, рифма, предложения, названия.

**3.Проверочная работа по теме «Великие русские писатели».**

1.Соедини  стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями

Иван Андреевич                                Пушкин

Александр Сергеевич                        Толстой

Михаил Юрьевич                               Крылов

Лев Николаевич                                 Лермонтов

2.Подчеркни произведения Л.Н.Толстого

«Лев и собачка»                                           «Зимний вечер»

«Горные вершины                                         «Ворона и лисица»

«Прыжок»                                                       «Акула

«Зимнее утро»                                                 «Утёс»

«Какая бывает роса на траве»                      «Мартышка и очки»

3.Вспомни положительных и отрицательных героев из сказки «Сказка о царе Салтане».

Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные герои | Отрицательные герои |
|  |  |

4.Допиши название басен И.А. Крылова.

«Мартышка и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Зеркало и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Ворона и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

5.Каким  настроением  проникнуты стихотворения М.Ю.Лермонтова?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2»**

1. Запиши, каким поэтам принадлежат данные строчки

А) Густой зелёный ельник у дороги,

     Глубокие пушистые снега.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Солнце золотится. Лютик золотой

     Речка золотится и шалит водой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Около леса, как в мягкой постели,

      Выспаться можно – покой и простор!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини слово с его значением

Зипун                                       старинная мера длины

Палица                                     крестьянский кафтан

Сажень                                    суматоха

Кутерьма                                 старинное оружие

1. Восстанови строки произведения

Славная осень! Здоровый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Воздух усталые силы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Лёд неокрепший на речке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Словно как  тающий сахар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Из какого произведения отрывок из задания 3? Укажи автора и название произведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Литературные сказки»**

1. Запиши, чем отличается литературная сказка от русской народной

|  |  |
| --- | --- |
| Литературная сказка | Народная сказка |
|  |  |

1. Напиши героев литературных сказок

А) Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни пословицы, которые выражают главную мысль сказки В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»

А) Любишь кататься, люби и саночки возить.

Б) не стыдно не знать, а стыдно не учиться.

В) Не старайся без труда получить то, что другой получил по заслугам

Г) каков промысел, такова и добыча.

1. Подчеркни слово, которое было употреблено  автором в сказке.

И она шлёпнулась (с кочки, с сучка, с берега), на которой было снова влезла, в воду, нырнула в (воду, болото, тину) и совершенно зарылась в ней, чтобы посторонние (предметы, утки, лягушки) не мешали ей размышлять. (Пять, десять, пятнадцать) минут прошло (гуси, утки, лебеди) совсем было собрались лететь, как вдруг из воды, около сучка, на котором она (пела, качалась, сидела), показалась ее (лапа, морда, нога), и выражение этой морды было самое (весёлое, радостное, сияющее), на такое только способна лягушка.

**Контрольная работа за I четверть. Класс - 3**

1. **Закончи этот текст, выбрав правильную форму глагола: have или has.**

May \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a very big family.

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parents, grandparents, two sisters and three brothers.

Her big brother is a student. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a small red car.

1. **Выбери правильную форму глагола и обведи этот глагол.**
2. I *(like/likes)* to ski and my sister Mary (*like/likes*) to skate.
3. My dad *(read/reads)* old thick books.
4. My friend and I *(dance/dances)* very well.
5. Mr Harris *(ride/rides)* in the park on Sundays.
6. Little Roy *(sleep/sleeps)* in his little bed by the window.
7. **Выбери и напиши правильную форму глагола (am / is/ are):**
8. She ………………….. a good girl.
9. Tom …………………….a pilot.
10. We ……………………….from Great Britain.

**Контрольная работа 2 четверть Класс- 3**

**Задание № 1. Вычеркни один из двух вариантов в скобках, чтобы получились правильные предложения.**

1. My friend (don’t/doesn’t) skate very well.
2. We (play/plays) ping-pong in the gym.
3. They (don’t/doesn’t) have sisters.
4. I (don’t/doesn’t) live in Canada.
5. Bill (isn’t/aren’t) from India.

**Задание № 2. Напиши множественное число этих существительных.**

animal - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elephant - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fish - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cat- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hare - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tooth- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3. Расставь названия месяцев и дней недели по колонкам в правильном порядке**

|  |
| --- |
| September, Sunday, January, Saturday, Monday, April, November, June, Friday, May, August, December, Tuesday, October, February, Thursday, July, Wednesday, March. |

|  |  |
| --- | --- |
| Months | Day of week |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольная работа. (3 четверть) Класс- 3**

**Задание 1. Допиши предложения, используя don’t или doesn’t.**

1. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eat fish. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like it.
2. Peter and Sam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sing well. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like it.
3. My friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dance very well and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like it.

**Задание 2. Преврати эти предложения в отрицательные и напиши их.**

1. Ann and Polly play tennis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nick runs in the park.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Напиши подписи под этими картинками.**

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа. (4 четверть) Класс- 3**

**Test Paper**

**Form 3**

**Quarter IV**

**I.Вставь нужную форму глагола to be (am/is/are/was/were).**

1) They …………………………pupils last year.

2) Tom………………………………….my cousin.

3) We……………………….at school yesterday.

4) My friends…………………………………..in the street.

5) She……………………a teacher in 2001.

**II.Вставь глагол have got/has got.**

1) Tom………………………….a new car.

2) My sisters……………………………….dolls.

3) My mum……………………………….a nice skirt.

4) They…………………………..English books.

5) Jack and Sam………………………..a big family.

**III. Напиши сравнительную и превосходную степень прилагательных.**

warm-

fat-

hot

interesting-

nice-